



UNIVERSITÀ TELEMATICA
INTERNAZIONALE UNINETTUNO



Processi Cognitivi e Tecnologie

(Durata biennale, CFU 180, classe LM-51)

Obiettivi formativi del Corso

Il corso di laurea magistrale in Processi cognitivi e tecnologie è finalizzato all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche avanzate nell'ambito della Psicologia attraverso un approccio interdisciplinare allo studio del sistema mente-cervello, dell'interazione uomo-macchina e dell'interazione umana nei nuovi scenari sociali. La prospettiva adottata è quella dell'approccio interdisciplinare, che integra gli approcci tecnologico e cognitivo con lo scopo di permettere una migliore comprensione dell'agire umano, focalizzando l'intervento didattico e le altre attività formative principalmente sugli aspetti didattici multimediali e sull'interazione uomo-macchina. Il percorso formativo è caratterizzato da esperienze di tirocinio e significativi momenti di ricerca presso laboratori altamente qualificati nel campo dell'interazione multimodale (interfacce cognitive, multimedia, ecc.), anche al fine di rendere operativa la messa in atto delle competenze acquisite, e sono pianificati stage presso strutture esterne. E' inoltre offerta agli studenti la possibilità di frequentare corsi all'estero nell'ambito di programmi di scambio internazionali e delle collaborazioni in atto con università straniere. Il corso di studio si propone di preparare studenti italiani a un confronto internazionale e di attrarre studenti da altri Paesi. Pertanto il corso di studi prevede una presenza significativa di docenti provenienti da istituzioni straniere incardinate nella Facoltà. I momenti di valutazione delle competenze acquisite, prenderanno in considerazione sia le conoscenze teoriche sia le abilità operative acquisite dagli studenti anche nell'ambito di corsi integrati fra più discipline.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati acquisiranno conoscenze e capacità teoriche e applicative relativamente a: l'approccio interdisciplinare allo studio della mente e del comportamento degli organismi nei contesti di interazione uomo-macchina e nei nuovi scenari di interazione sociale; lo studio del linguaggio tanto da un punto di vista scientifico (linguistico, psicologico) quanto da un punto di vista tecnologico (tecniche di trattamento del linguaggio); la comunicazione multimodale tra umani e tra umani e computer, con attenzione all'integrazione di informazioni verbali e non-verbali che alla progettazione di interfacce che utilizzino tali modalità.

Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori.

L'accesso al corso di laurea magistrale in "Processi cognitivi e tecnologie" è subordinato alla verifica dei seguenti requisiti:

- essere in possesso di laurea di primo livello, conseguita in Università italiane o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' richiesto come requisito indispensabile una solida preparazione di base nei settori scientifico-disciplinari che corrispondono alle attività formative caratterizzanti e affini o integrative contemplate nell'ordinamento, nonché il conseguimento nel corso di studi precedente di almeno 90 cfu nei settori scientifico-disciplinari M-PSI.
- avere una padronanza della lingua inglese e competenze informatiche certificate, il cui livello sarà definito nel Regolamento didattico del corso di studio;

Possono accedere alla laurea magistrale "Processi Cognitivi e Tecnologie" tutti gli studenti che hanno conseguito una Laurea triennale o una Laurea quinquennale.

Per chi alla fine del percorso di studio vuole esercitare la professione di psicologo o psicoterapeuta e quindi sostenere l'esame per l'abilitazione alla professione e accesso all'Ordine degli Psicologi, è necessario avere come requisiti di accesso una Laurea triennale di classe L-24 o classe L-34 o una laurea magistrale di classe LM- 51 o 58/S. In alternativa, tutti gli studenti con una laurea triennale o magistrale o una laurea quinquennale non afferenti alle classi L-24, L-34, LM-51, 58/S o equiparabili, se vogliono esercitare la professione di psicologo o psicoterapeuta e quindi sostenere l'esame per l'abilitazione alla professione e accesso all'Ordine degli Psicologi, devono recuperare il proprio debito formativo sostenendo presso la nostra Università esami in discipline psicologiche, fino ad arrivare alla seguente distribuzione minima dei Crediti in ingresso:

44 CFU tra i settori M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03

44 CFU tra i settori M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03

36 CFU tra i settori M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06

10 CFU tra i settori M-PSI/07, M-PSI/08

Caratteristiche della prova finale

Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver acquisito 120 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale. All'interno del percorso proposto la prova finale costituisce uno dei momenti formativi avente una doppia valenza. Da un lato permette di verificare il raggiungimento o meno di capacità di riflessione metacognitiva sulle conoscenze acquisite e la possibilità di applicazione in un contesto di ricerca empirica negli ambiti delle tecnologie del linguaggio, dell'interazione uomo-macchina e dello sviluppo di interfacce. Dall'altro lato, permette di valutare il raggiungimento o meno di un livello di autonomia adeguato a impostare, redigere e discutere un testo scientifico. La prova consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto che viene preparato dallo studente con la guida di un relatore. I criteri per la definizione della composizione della commissione della prova finale, delle modalità per la presentazione delle domande e del voto di laurea, che è espresso in cento decimi con eventuale lode, saranno definiti nel Regolamento didattico del Corso di laurea.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di laurea magistrale conduce a sbocchi professionali di varia natura individuabili nei seguenti ambiti:

- Aziende sanitarie locali;
- Aziende ospedaliere;
- Associazioni di terzo settore;
- Cooperative di servizi;
- Istituzioni scolastiche e formative;
- Centri culturali di promozione del benessere soggettivo;
- Centri di riabilitazione e di intervento sulle disabilità
- Agenzie di produzione di artefatti comunicativi;
- Agenzie di produzione di prodotti multimediali;
- Agenzie di management degli eventi e organizzazione di iniziative culturali;
- Attività in proprio di consulenza;
- Attività di valutazione psicologica;

Inoltre i laureati possono accedere al dottorato di ricerca, alle scuole di specializzazione e a master di secondo livello.

I laureati potranno accedere alla professione di psicoterapeuta previa abilitazione ottenuta tramite iscrizione a scuole di psicoterapia.

Il corso prepara alle professioni di:

- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili - (2.5.1.6)
- Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche – (2.5.3.3)
- Formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.4)

Il Corso di Laurea è caratterizzato dai seguenti indirizzi: Cyberpsicologia, Neuroscienze e Psicologia Clinica dell'Infanzia e dell'adolescenza.

CURRICULUM “CYBERPSICOLOGIA”

PRIMO ANNO

INSEGNAMENTO	CFU	SSD
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E TECNOLOGIE (ED. 2022)	8	M-PSI/04
PSICOLOGIA SOCIALE DELLE RELAZIONI IN RETE	8	M-PSI / 05
EXPERIENCE DESIGN (NUOVA EDIZIONE)	8	ICAR/13
PROCESSI COGNITIVI E TECNOLOGIE	8	M-PSI/01
TECNOLOGIE E SOSTEGNO ALLA PERSONA	8	M-PSI/08
PRIVACY, DIRITTO E SICUREZZA INFORMATICA	4	IUS/09

SECONDO ANNO

INSEGNAMENTO	CFU	SSD
PSICOTECNOLOGIE E PROCESSI FORMATIVI 2	8	M-PED/04
DATA SCIENCE	8	M-PSI /03
PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA ONLINE	8	M-PSI / 05
ERGONOMIA COGNITIVA E HUMAN FACTOR	6	M-PSI/06
ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	3	-
TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO TPV	20	-
PROVA FINALE	15	-

**CURRICULUM
 “PSICOLOGIA CLINICA DELL’INFANZIA
 E DELL’ADOLESCENZA”**

PRIMO ANNO

INSEGNAMENTO	CFU	SSD
Psicologia sociale delle relazioni in rete	8	M-PSI/05
Rischio e tecnologie digitali	6	M-PSI/08
Psicopatologia dello Sviluppo	8	M-PSI/07
Sviluppo comunicativo tipico e atipico e intervento precoce	6	M-PSI/04
Neurobiologia dello sviluppo	8	M-PSI/02
Disturbi dell’apprendimento in età evolutiva	8	M-PSI/01

SECONDO ANNO

INSEGNAMENTO	CFU	SSD
Psicologia delle relazioni sociali e familiari	8	M-PSI / 05
Sistemi Diagnostici per l’infanzia e l’adolescenza	6	M-PSI/07
Il lavoro di consulenza nelle strutture educative	8	M-PSI/04
Metodi e Strumenti di Valutazione in età evolutiva	6	M-PSI/08
Interventi clinici per l’infanzia e per l’adolescenza	6	M-PSI/07
Altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro	1	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	-
Prova finale	13	-

CURRICULUM “NEUROSCIENZE”

PRIMO ANNO

INSEGNAMENTO	CFU	SSD
PSICOLOGIA SOCIALE DELLE RELAZIONI IN RETE	8	M-PSI/05
NEUROANATOMIA FISIOLOGICA E PATOLOGICA	8	MED/26
DATA SCIENCE	6	M-PSI /03
METODI DI INTERVENTO NEI GRUPPI E NELLE ORGANIZZAZIONI	8	M-PSI/06
NEUROSCIENZE E PSICOBIOLOGIA	8	M-PSI/02
NEUROPSICOLOGIA CLINICA	8	M-PSI/08

SECONDO ANNO

INSEGNAMENTO	CFU	SSD
PSICOTECNOLOGIE E PROCESSI FORMATIVI 2	8	M-PED/04
PRINCIPI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE	6	M-PSI/02
VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA E NEURORIABILITAZIONE COGNITIVA	8	M-PSI/02
SCIENZA E PSICOANALISI	6	M-PSI/08
PRINCIPI DI NEUROLINGUISTICA	4	M-PSI/07
ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	1	-
TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO TPV	20	-
PROVA FINALE	13	-