

D.R. n. 285 del 25/07/2023

**L'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA
e il CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS
organizzano il
Master di I° livello in
"INSTRUCTIONAL DESIGNER"
con la collaborazione scientifica dell'Università degli studi di Salerno
(III edizione)**

**Partners: ICI Istituto Clinico Interuniversitario, Consorzio Universitario Universalus, Istituto
Universalus, Humanitas Edizioni, AICA-Associazione Italiana per l'Informatica ed il calcolo
automatico, Unikore, Unindustria Perform S.r.l.
(A.A. 2023/2024)**

| | |
|--------------------------------|---|
| Titolo | INSTRUCTIONAL DESIGNER |
| Direttore | Dott. Nicola Illuzzi - Prof. Giuliano Franceschini |
| Comitato scientifico | Prof. Giuliano Franceschini Prof. Alastra Vincenzo Prof.ssa Barbara Bruschi Prof. Michele Liuzzi Prof.ssa Melania Talarico |
| Direttore organizzativo | Dott. Antonio Attianese |
| Direttore didattico | Dott.ssa Carla Pampaloni |
| Obiettivi e finalità | <p>Il master si propone di far acquisire competenze formative e tecnologiche utili nei contesti lavorativi. In particolare il master intende formare Instructional Designer che potranno trovare collocazione sia in ambiti aziendali che formativi. A tal fine le attività formative saranno articolate in moduli che si rifanno ai quattro profili emergenti per il futuro della formazione supportata da tecnologie:</p> <ul style="list-style-type: none">- Instructional Designer per l'azienda,- Instructional Designer per la scuola,- Esperto di innovazione tecnologica, network e mobile learning,- Esperto di competenza digitale e gestione di risorse digitali. <p>Il profilo professionale prevede l'acquisizione di competenze per progettare e attuare percorsi didattici secondo la filosofia open e in ottica di qualità; acquisire la conoscenza delle metodologie fondamentali dell'Instructional Designer con la capacità di progettare, implementare e disseminare percorsi didattici efficaci, efficienti e basati su evidenze scientifiche anche all'interno di contesti tecnologici avanzati (Instructional Designer per l'azienda); conoscere le iniziative per il miglioramento degli apprendimenti all'interno del contesto scolastico (Instructional Designer per la scuola). Conoscenze di innovazione tecnologica con particolare attenzione al versante degli strumenti di costruzione collaborativa di conoscenza, del Mobile & Tablet Based Learning, oltre che capacità tecnica di progettare e di implementare ebook (Esperto di innovazione tecnologica, network e mobile learning); saper sviluppare e valutare gli incrementi nell'ambito della competenza digitale e della new media literacy nel contesto della scuola (Esperto di competenza digitale e gestione di risorse digitali).</p> |



| Articolazione e Metodologia del corso | <p>Il Master ha una durata di 1500 ore (12 mesi), pari a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari) ed è erogato in modalità FAD (asincrona) Durata: 12 mesi Master erogato in modalità FAD (asincrona) Metodologie Didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni (didattica a distanza): 300 ore - project work, prove di verifica: 200 ore - Studio individuale: 550 ore - Tirocinio: 250 ore - Esercitazioni e Prova finale: 200 ore <p>I crediti formativi Universitari (CFU) si maturano con il superamento dell'esame finale di profitto, che consiste nella redazione e discussione di una tesina, davanti ad una Commissione appositamente nominata, frutto dello studio e dell'interpretazione personale del percorso formativo intrapreso e relativo alle attività svolte. La Commissione, nominata dal Rettore, è composta dai docenti del Corso. Al termine del Corso, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superato con esito positivo la prova finale sarà rilasciato un Diploma di Master di I° livello in "INSTRUCTIONAL DESIGNER"</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|--|--------------|-----|-----|---|----------|---|---|----------|---|--|----------|---|---|-----------|---|
| Programma didattico | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">INSEGNAMENTO</th> <th style="text-align: center;">SSD</th> <th style="text-align: center;">CFU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 887 1200 1301"> Mod.01: Approcci metodologici e tecnologici per la didattica a scuola: Teorie dell'apprendimento e della cognizione (comportamentismo, istruzione programmata, cognitivismo, ITS, meta-learning, etc.); Insegnare a imparare: elementi di didattica meta cognitiva; Modelli di progettazione didattica, l'apprendimento negli adulti e nei bambini (andragogia/pedagogia); L'insegnamento efficace; Analisi epistemologica e pedagogica Costruttivismo, teoria socio-culturale di Vigotsky, apprendimento contestualizzato o situated learning e Learning community </td> <td data-bbox="1208 887 1369 1301" style="text-align: center; vertical-align: top;">M-PED/03</td> <td data-bbox="1377 887 1511 1301" style="text-align: center; vertical-align: top;">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1312 1200 1435"> Mod.02: Progettazione e gestione dei processi formativi scolastici: Valutazione di obiettivi e competenze </td> <td data-bbox="1208 1312 1369 1435" style="text-align: center; vertical-align: top;">M-PED/04</td> <td data-bbox="1377 1312 1511 1435" style="text-align: center; vertical-align: top;">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1447 1200 1771"> Mod.03: Esperto di innovazione tecnologica, network e mobile learning: Analisi dei bisogni formativi e metodi di raccolta dei dati.; Didattica innovativa: modelli, teorie e metodi. Ambienti di apprendimento aperti; Apprendimento a distanza ed e-learning. Il ruolo della multimedialità; Storyboarding e strumenti per realizzare prototipi; Learning Objects; Storytelling; E-collaboration </td> <td data-bbox="1208 1447 1369 1771" style="text-align: center; vertical-align: top;">M-PED/04</td> <td data-bbox="1377 1447 1511 1771" style="text-align: center; vertical-align: top;">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1783 1200 1886"> Mod.04: Active Learning (apprendimento attivo): Metodologie di insegnamento learning by doing (imparare facendo); </td> <td data-bbox="1208 1783 1369 1886" style="text-align: center; vertical-align: top;">M- PED/04</td> <td data-bbox="1377 1783 1511 1886" style="text-align: center; vertical-align: top;">4</td> </tr> </tbody> </table> | | | INSEGNAMENTO | SSD | CFU | Mod.01: Approcci metodologici e tecnologici per la didattica a scuola: Teorie dell'apprendimento e della cognizione (comportamentismo, istruzione programmata, cognitivismo, ITS, meta-learning, etc.); Insegnare a imparare: elementi di didattica meta cognitiva; Modelli di progettazione didattica, l'apprendimento negli adulti e nei bambini (andragogia/pedagogia); L'insegnamento efficace; Analisi epistemologica e pedagogica Costruttivismo, teoria socio-culturale di Vigotsky, apprendimento contestualizzato o situated learning e Learning community | M-PED/03 | 5 | Mod.02: Progettazione e gestione dei processi formativi scolastici: Valutazione di obiettivi e competenze | M-PED/04 | 4 | Mod.03: Esperto di innovazione tecnologica, network e mobile learning: Analisi dei bisogni formativi e metodi di raccolta dei dati.; Didattica innovativa: modelli, teorie e metodi. Ambienti di apprendimento aperti; Apprendimento a distanza ed e-learning. Il ruolo della multimedialità; Storyboarding e strumenti per realizzare prototipi; Learning Objects; Storytelling; E-collaboration | M-PED/04 | 5 | Mod.04: Active Learning (apprendimento attivo): Metodologie di insegnamento learning by doing (imparare facendo); | M- PED/04 | 4 |
| INSEGNAMENTO | SSD | CFU | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mod.01: Approcci metodologici e tecnologici per la didattica a scuola: Teorie dell'apprendimento e della cognizione (comportamentismo, istruzione programmata, cognitivismo, ITS, meta-learning, etc.); Insegnare a imparare: elementi di didattica meta cognitiva; Modelli di progettazione didattica, l'apprendimento negli adulti e nei bambini (andragogia/pedagogia); L'insegnamento efficace; Analisi epistemologica e pedagogica Costruttivismo, teoria socio-culturale di Vigotsky, apprendimento contestualizzato o situated learning e Learning community | M-PED/03 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mod.02: Progettazione e gestione dei processi formativi scolastici: Valutazione di obiettivi e competenze | M-PED/04 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mod.03: Esperto di innovazione tecnologica, network e mobile learning: Analisi dei bisogni formativi e metodi di raccolta dei dati.; Didattica innovativa: modelli, teorie e metodi. Ambienti di apprendimento aperti; Apprendimento a distanza ed e-learning. Il ruolo della multimedialità; Storyboarding e strumenti per realizzare prototipi; Learning Objects; Storytelling; E-collaboration | M-PED/04 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mod.04: Active Learning (apprendimento attivo): Metodologie di insegnamento learning by doing (imparare facendo); | M- PED/04 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | |
|----------------|---|---------------------------|-----------|
| | Mobile learning e valutazione di e-book Strumenti digitali per la conoscenza | | |
| | Mod.05: Esperto di competenza digitale e gestione di risorse digitali: Competenza e gestione di risorse digitali Valutazione della competenza digitale | M- PED/03 | 9 |
| | Mod 06: Instructional Designer per l'azienda: Instructional Design per l'azienda Archivi digitali aperti e risorse per la didattica | M- PED/03/M- PED/02 | 9 |
| | Mod.09: Intelligenza artificiale: Sistemi basati sulla conoscenza e acquisizione e modellazione della conoscenza. Sistemi di supporto alle decisioni, Sistemi intelligenti per l'elearning; pianificazione automatica. Sistemi per la pianificazione interattiva e collaborativa. Come funziona la realtà virtuale applicata alla Didattica. Artificial Intelligence (AI) e Machine Learning. | M-PSI/01 | 5 |
| | Mod.10: Laboratori Disciplinari applicativi | M-PED/04 | 5 |
| | Tirocinio | | 10 |
| | Esercitazioni e prova finale | | 4 |
| | TOT CFU | | 60 |
| Docenti | <p>Prof Giuliano Franceschini, Psicologo, Professore Associato, Didattica e pedagogia speciale, Dipartimento di Formazione, Università di Firenze</p> <p>Prof. Mauro Serafini, biologo. professore ordinario di Biologia farmaceutica, Università La Sapienza, Roma</p> <p>Prof. Alastra Vincenzo, psicologo e psicoterapeuta, responsabile del Servizio Formazione e Sviluppo Risorse Umane, ASL BI – Biella, professore a contratto Università di Torino</p> <p>Prof.ssa Barbara Bruschi, professore ordinario di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento presso il Dipartimento di Filosofia e Sc. dell'Educazione dell'Università di Torino</p> <p>Prof. Michele Liuzzi, psicologo, professore a contratto Dipartimento di Psicologia Università di Torino</p> <p>Prof. Tanja Lanza, Innovation Strategist. Professore associato di Marketing presso John Cabot University e Senior Project Manager per l'Istituto Europeo dell'Innovazione per la Sostenibilità (EIIS)</p> <p>Prof.ssa Melania Talarico, Docente universitaria, Cultore della materia in didattica e pedagogia speciale, Esperta nell'educare nell'era del digitale, Università di Torino</p> <p>Dott. Nicola Illuzzi, odontoiatra, consigliere Ordine dei Medici di Roma, componente Dipartimento di Ricerca e Innovazione Tecnologica Consorzio Universitario Universalus, Roma</p> <p>Dott.ssa Carla Pampaloni, pedagogista, esperta Instructional Designer (ID) e di didattica</p> | | |



| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>mediata dalle tecnologie, docente, Direttore della Formazione Consorzio Universitario Humanitas, Roma</p> <p>Dott. Valerio Cianci, Consulente e formatore presso MVC Technology S.P.A., coach e facilitatore presso Inuit SLU a Barcellona, Cocoon Projects in Italia e Spagna e Nina London Ltd in Inghilterra</p> <p>Ing. Lorenzo Bossoli, ingegnere informatico presso Ordine dei Medici di Roma, docente presso Alterformazione, technical consulting</p> <p>Dott. Massimo Longo, Digital Expert, Consulente Marketing, Docente e Formatore sia nel settore pubblico che privato</p> <p>Dott.ssa Clarissa Celli, Docente, Facilitatrice, Trainer specialista di competenze trasversali e Direttrice di Nina London per la Spagna, Italia e Inghilterra</p> <p>Ing. Marco Regi, Associato all'INFN – LNF Istituto Nazionale di Fisica Nucleare – Laboratori Nazionali di Frascati, Laboratorio di Nanotecnologie, Consulente Scientifico della FILAS</p> <p>Dott. Claudio Pensieri, Docente ed Esperto in Comunicazione Sanitaria, Programmazione Neuro Linguistica, Pedagogia, Fifth Discipline & Management, Qualità & Rischio Clinico</p> |
| Tirocinio | <p>I tirocinio si svolgerà:</p> <ul style="list-style-type: none">- modalità FAD: virtuale e/o simulata con i docenti del Master (elaborazione di un project work, analisi e problem solving riguardante filmati e case study consegnati dai docenti, supervisione su casi presentati dagli allievi), elaborati da svolgere. |
| Requisiti di ammissione | <p>Laurea triennale e magistrale, conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 o precedenti</p> |
| Attività e adempimenti | <p>Gli insegnamenti nel loro complesso prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none">- videolezioni sulla piattaforma didattica e in presenza- tirocinio <p>Agli studenti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- studio individuale del materiale didattico, prove di verifica e project work- attività di tirocinio- superamento dell'esame finale che si svolgerà in presenza della commissione. |
| Modalità di iscrizione | <p>Per iscriversi al Master si dovrà seguire la procedura indicata nel sito ufficiale di Ateneo, www.uniroma5.it.</p> <p>L'iscrizione dovrà essere perfezionata entro 1 settimana prima dell'avvio del corso salvo eventuali proroghe.</p> <p>I cittadini non comunitari residenti all'estero potranno presentare la domanda tramite le Rappresentanze diplomatiche italiane competenti per territorio che, a loro volta, provvederanno ad inviarla all'Università Telematica San Raffaele Roma, allegando il titolo di studio straniero corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore.</p> <p>Oltre alla suddetta documentazione, i cittadini non comunitari residenti all'estero, dovranno presentare all'Università il permesso di soggiorno rilasciato dalla Questura in unica soluzione per il periodo di almeno un anno; i cittadini non comunitari residenti in Italia dovranno presentare il permesso di soggiorno rilasciato per uno dei motivi indicati all'articolo 39, quinto comma, del D.L.vo n. 286 del 25.7.1998 (ossia per lavoro autonomo, lavoro subordinato, per motivi familiari, per asilo politico, per asilo umanitario o per motivi religiosi).</p> <p>Non saranno ammesse iscrizioni con riserva per documentazione incompleta o per errata trascrizione dei dati sul sito dell'Ateneo.</p> |



| | |
|--|--|
| | <p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p> |
| Durata del corso e modalità di erogazione | <p>Il master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari). L'insegnamento viene erogato sia in presenza sia in modalità e-learning sulla piattaforma didattica 24/24 ore e materiale didattico integrativo e in presenza laddove previsto (Blended) secondo la modalità scelta.</p> |
| Quote di iscrizione | <p>La quota di iscrizione è di: Modalità FAD: € 1.000,00 (mille/00) I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none">- quota pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas- quota immatricolazione: € 200,00 da versare all'Università San Raffaele- I rata di € 400,00, entro il 1 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas- II e ultima rata di € 300,00, entro il 2 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas <p>Eventuali informazioni potranno essere richieste all'indirizzo e-mail: master@consorziohumanitas.com e al numero telefonico Tel. +39 06 3224818 dal lunedì al venerdì dalle 09:00 alle 19:00</p> <p>I docenti in possesso della Carta del Docente possono utilizzare l'importo della carta per fini formativi scegliendo di frequentare questo corso.</p> <p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p> <p>Il discente potrà esercitare il diritto di recesso entro il termine di 14 giorni lavorativi dalla data di iscrizione, mediante invio, entro i termini sopra indicati, di una raccomandata A.R. all'Università Telematica San Raffaele Roma, via di Val Cannuta 247, 00166 Roma o di una pec all'indirizzo amministrazione@pec.uniroma5.it.</p> <p>In tale ipotesi il relativo rimborso sarà effettuato entro 90 giorni dalla comunicazione, da parte del discente, dell'esercizio del diritto di recesso.</p> <p>L'attivazione del master è subordinata al raggiungimento di: Modalità FAD: minimo 30 - a tasso piena e minimo 50 - a tasso in convenzione (scontata)</p> |
| Scadenze | <p>Il termine ultimo per la raccolta delle iscrizioni è 1 settimana prima dell'avvio del corso, salvo eventuali proroghe. I edizione: Dicembre 2023 - Fine Marzo 2025 II edizione: Giugno 2024- Fine Marzo 2025 La prova d'esame potrebbe essere posticipata per effetto dell'eventuale proroga della data inizio corso.</p> |

Roma, 25/07/2023

IL RETTORE
(Prof.  Stocchi)