

D.R. n. 279 del 25/07/2023

L'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA

e il CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS

organizzano il

Master di I° livello in

“AUTISMO: VALUTAZIONE, TRATTAMENTO ED INTERVENTI EVIDENCE - BASED - CLINICO”

con la collaborazione scientifica dell'Università degli studi di Salerno

(II edizione)

Partners: ICI Istituto Clinico Interuniversitario, Consorzio Universitario Universalus, Istituto

Universalus, Edizioni Humanitas, IRCSS San Raffaele, Unikore, INA-Play Therapy

(A.A. 2023/2024)

Titolo	AUTISMO: VALUTAZIONE, TRATTAMENTO ED INTERVENTI EVIDENCE-BASED - CLINICO
Direttore	Prof. Paolo Curatolo - Prof. Luigi Mazzone
Comitato scientifico	Prof. Paolo Curatolo Prof. ssa Francesca Degli Espinosa Prof. Antonino Tamburello Dott.ssa Chiara Caligari Dott.ssa Francesca Mazzarini Dott. Daniele Rizzi Dott.ssa Marilena D'Annunziis
Direttore organizzativo	Dott. Antonio Attianese
Direttore didattico	Dott.ssa Carla Pampaloni
Obiettivi e finalità	Il Master ha l'obiettivo di formare gli operatori sanitari nella presa in carico e nel trattamento della persona con autismo mediante l'applicazione di modelli evidence-based in linea con i contributi scientifici più recenti.
Articolazione e Metodologia del corso	Il Master ha una durata di 1500 ore (12 mesi), pari a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari) ed è erogato in modalità FAD (asincrona) e Blended (FAD asincrona/sincrona e in presenza) Durata: 12 mesi Master erogato in modalità FAD (asincrona) Metodologie Didattiche: <ul style="list-style-type: none">- lezioni (didattica a distanza): 300 ore- project work, prove di verifica: 200 ore- Studio individuale: 550 ore



	<ul style="list-style-type: none"> - Tirocinio: 250 ore - Esercitazioni e Prova finale: 200 ore <p>Master erogato in modalità Blended (FAD sincrona/asincrona/presenza)</p> <p>Metodologie Didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni (didattica a distanza): 150 ore - lezioni (presenza): 150 ore - project work, prove di verifica: 200 ore - Studio individuale: 550 ore - Stage: 250 ore - Esercitazioni e Prova finale: 200 ore <p>I crediti formativi Universitari (CFU) si maturano con il superamento dell'esame finale di profitto, che consiste nella redazione e discussione di una tesina, davanti ad una Commissione appositamente nominata, frutto dello studio e dell'interpretazione personale del percorso formativo intrapreso e relativo alle attività svolte. La Commissione, nominata dal Rettore, è composta dai docenti del Corso.</p> <p>Al termine del Corso, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superato con esito positivo la prova finale sarà rilasciato un Diploma di Master di 1° livello in "AUTISMO: VALUTAZIONE E TRATTAMENTO EVIDENCE- BASED-CLINICO"</p>														
<p>Programma didattico</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">INSEGNAMENTO</th> <th style="text-align: center;">SSD</th> <th style="text-align: center;">CFU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 981 1067 1346"> <p>Mod. 1: Diagnosi e profilo funzionale della persona autistica; definizione diagnostica e linee guida per la valutazione: Definizione diagnostica e linee guida per la valutazione - Valutazione clinica e diagnostica- Strumenti diagnostici e profili interpretativi - Comorbidità con disturbi epilettici, neurologici e con altri quadri diagnostici - Profili di funzionamento neuropsicologico.</p> </td> <td data-bbox="1067 981 1225 1346" style="text-align: center; vertical-align: top;">MED/39</td> <td data-bbox="1225 981 1358 1346" style="text-align: center; vertical-align: top;">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1346 1067 1783"> <p>Mod. 2: Teorie e principi di intervento Evidence-Based nell'autismo: Principali modelli di intervento Evidence Based Principali modelli di intervento Evidence-Based - L'Analisi Applicata del Comportamento - Principi di apprendimento - Forma e funzione della comunicazione: gli operanti verbali - Definizione di obiettivi di vita rilevanti ai fini del miglioramento della vita della persona e diritto all'autodeterminazione - Strumenti di assessment generali.</p> </td> <td data-bbox="1067 1346 1225 1783" style="text-align: center; vertical-align: top;">MED/50</td> <td data-bbox="1225 1346 1358 1783" style="text-align: center; vertical-align: top;">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1783 1067 1946"> <p>Mod. 3: Principi e modalità di progettazione multidisciplinare dell'intervento dell'autismo: Presa dati e metodologia di ricerca - Principi di</p> </td> <td data-bbox="1067 1783 1225 1946" style="text-align: center; vertical-align: top;">MED/50</td> <td data-bbox="1225 1783 1358 1946" style="text-align: center; vertical-align: top;">4</td> </tr> </tbody> </table>			INSEGNAMENTO	SSD	CFU	<p>Mod. 1: Diagnosi e profilo funzionale della persona autistica; definizione diagnostica e linee guida per la valutazione: Definizione diagnostica e linee guida per la valutazione - Valutazione clinica e diagnostica- Strumenti diagnostici e profili interpretativi - Comorbidità con disturbi epilettici, neurologici e con altri quadri diagnostici - Profili di funzionamento neuropsicologico.</p>	MED/39	6	<p>Mod. 2: Teorie e principi di intervento Evidence-Based nell'autismo: Principali modelli di intervento Evidence Based Principali modelli di intervento Evidence-Based - L'Analisi Applicata del Comportamento - Principi di apprendimento - Forma e funzione della comunicazione: gli operanti verbali - Definizione di obiettivi di vita rilevanti ai fini del miglioramento della vita della persona e diritto all'autodeterminazione - Strumenti di assessment generali.</p>	MED/50	3	<p>Mod. 3: Principi e modalità di progettazione multidisciplinare dell'intervento dell'autismo: Presa dati e metodologia di ricerca - Principi di</p>	MED/50	4
INSEGNAMENTO	SSD	CFU													
<p>Mod. 1: Diagnosi e profilo funzionale della persona autistica; definizione diagnostica e linee guida per la valutazione: Definizione diagnostica e linee guida per la valutazione - Valutazione clinica e diagnostica- Strumenti diagnostici e profili interpretativi - Comorbidità con disturbi epilettici, neurologici e con altri quadri diagnostici - Profili di funzionamento neuropsicologico.</p>	MED/39	6													
<p>Mod. 2: Teorie e principi di intervento Evidence-Based nell'autismo: Principali modelli di intervento Evidence Based Principali modelli di intervento Evidence-Based - L'Analisi Applicata del Comportamento - Principi di apprendimento - Forma e funzione della comunicazione: gli operanti verbali - Definizione di obiettivi di vita rilevanti ai fini del miglioramento della vita della persona e diritto all'autodeterminazione - Strumenti di assessment generali.</p>	MED/50	3													
<p>Mod. 3: Principi e modalità di progettazione multidisciplinare dell'intervento dell'autismo: Presa dati e metodologia di ricerca - Principi di</p>	MED/50	4													



	<p>insegnamento - Task analysis - Apporto e specificità dei singoli professionisti nel lavoro multidisciplinare.</p>		
	<p>Mod. 4: Comportamento e collaborazione all'Insegnamento nell'Autismo: Comportamenti problema: comprenderne la funzione - Strategie di intervento proattive e reattive per comportamenti disfunzionali - Favorire la collaborazione all'insegnamento.</p>	M-PSI/04	4
	<p>Mod. 5: Sviluppo e supporto della comunicazione e del linguaggio nell'autismo: Le prime risposte sociali e comunicative - Prime abilità di comprensione e produzione verbale - Abilità di comprensione e produzione intermedie - Sviluppo della grammatica e della frase - Le basi della conversazione e il perspective taking - Comorbidità di autismo e disturbi del linguaggio - Avviamento dell'Imitazione e motricità oro facciale - Avviamento del linguaggio vocale nel profilo non verbale o poco verbale - Selezione del lessico e approssimazioni funzionali alla comunicazione - Aumento della complessità delle produzioni vocali - Comunicazione Aumentativa Alternativa CAA: metodi per selezione e per topografia - Implementazione della CAA nella vita quotidiana e nel contesto scolastico.</p>	M-PSI/04	5
	<p>Mod. 6: Motricità e autonomie nell'autismo in età evolutiva: Autonomia di vita quotidiana in età evolutiva: Autonomia personale al pasto, igiene, vestizione, lavori di casa - Principi di imitazione motoria - Comorbidità di autismo e disturbi di organizzazione del movimento - Sviluppo e supporto agli aspetti motori globali - Aspetti sensoriali e loro alterazioni - Motricità oculare - Motricità fine e abilità fine motorie - Aspetti motori e visuoperceptivi in fascia scolare - Abilità visuo percettive e costruttive - Attività sportiva e inclusione.</p>	M-PSI/04	4
	<p>Mod. 7: Abilità sociali di gruppo e abilità accademiche nei diversi gradi scolastici: Abilità sociali al nido e alla materna -</p>	M-PSI/04	5



	<p>Applicazione al contesto sociale delle abilità di ragionamento ed elaborazione, conversazionale e delle competenze socio-emotive – Prime abilità pre-accademiche: impugnatura, coloritura, copiatura, testuale – Avviamento delle abilità accademiche: competenze logico-matematiche e risoluzione dei problemi; comprensione e produzione orale e scritta - Programmazione avanzata: comprensione dei testi, inferenze, logica, esposizione orale – Mindfulness.</p>		
	<p>Mod. 8: Raggiungere un equilibrio nutrizionale e superare la selettività alimentare nell'autismo: Introduzione alle problematiche dell'alimentazione - Modello di intervento multidisciplinare ai disturbi dell'alimentazione - Intervento sull'alimentazione da un punto di vista logopedico integrato - Funzioni oromotorie - Picacismo e bruxismo - Principi di intervento odontoiatrico e ortodontico - Intervento comportamentale rivolto all'alimentazione.</p>	M- PED/03	4
	<p>Mod. 9: Transizione all'Età Adulta e Partecipazione alla Vita di Comunità della Persona Autistica: Diagnosi e comorbidità psicopatologica nella persona autistica adulta - Ragazze e donne autistiche - Sviluppo sessuale e relazioni affettive - Aspetti comportamentali in età adulta - Raggiungimento autonomia di vita e abilità di vita quotidiana - Inserimento lavorativo e partecipazione alla vita di comunità.</p>	M- PSI/08	4
	<p>Mod. 10: Supporto Genitoriale e Supporto Emotivo della Persona Autistica Consulenza e parent-training: la partecipazione attiva della famiglia nel percorso educativo-riabilitativo e buona gestione delle relazioni terapeutiche: Consulenza e parent-training: la partecipazione attiva della famiglia nel percorso educativo-riabilitativo e buona gestione delle relazioni terapeutiche - Approcci psicoterapeutici alla persona autistica in età adolescenziale e adulta.</p>	M- PSI/08	3



	<table border="1"> <tr> <td>Tirocinio</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Esercitazioni e prova finale</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Tot. CFU</td> <td></td> <td>60</td> </tr> </table>	Tirocinio		10	Esercitazioni e prova finale		8	Tot. CFU		60
Tirocinio		10								
Esercitazioni e prova finale		8								
Tot. CFU		60								
Docenti	<p>Prof. Luigi Mazzone, Professore ordinario, Direttore della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e della U.O.S.D. di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico Tor Vergata.</p> <p>Prof. Stefano Vicari, Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile, Facoltà di Medicina, Università Cattolica del Sacro Cuore. Dirige l'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.</p> <p>Prof. Martina Siracusano, Neuropsichiatra Infantile, Dottore di Ricerca in Neuroscienze. Attualmente Ricercatrice presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata (Prof. Mazzone)</p> <p>Prof.ssa Romina Moavero, neurologa del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma (Prof. Mazzone)</p> <p>Prof. Massimiliano Valeriani, neurologo del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma (prof. Mazzone)</p> <p>Prof. Paolo Curatolo, neuropsichiatria infantile, Dipartimento di Neuroscienze, A.O.U. Policlinico di Tor Vergata - Facoltà di Medicina e Chirurgia, Roma</p> <p>Prof. PhD Francesco Rovatti, psicologo, psicoterapeuta e sessuologo clinico, Università degli studi di Bolzano, Università degli studi di Trento ed Università di Modena e Reggio Emilia</p> <p>Prof. PhD Francesca degli Espinosa, psicologa e analista del comportamento, docente presso PennState University, Queen's University of Belfast e Università di Salerno</p> <p>Dott. Antonio Attianese, psicologo, Direttore del Consorzio Universitario Humanitas, Direttore organizzativo scuola di specializzazione in Psicoterapia Consorzio Universitario Humanitas, Roma</p> <p>Dott.ssa Arianna Benvenuto, neuropsichiatra infantile, ASL RM5</p> <p>Dott.ssa Barbara Battan, neuropsichiatra infantile, docente Master ABA, Consorzio Universitario Humanitas, Roma</p> <p>Dott.ssa Chiara Caligari, logopedista, analista del comportamento, docente presso Cds in Logopedia Università La Sapienza, StudioWonder centro di logopedia e riabilitazione, Roma</p> <p>Dott.ssa Antonella Cerchiari, logopedista, coordinatore logopedista deglutologia Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Palidoro (RM)</p> <p>Dott.ssa Elena Clò, analista del comportamento, Associazione Pane e Cioccolata, docente presso l'Università di Salerno</p> <p>Dott.ssa Lucia D'Amato, analista del comportamento, scuolaba, docente master Consorzio Universitario Humanitas/LUMSA, Roma</p> <p>Dott. Denis Roberto, medico neuropsichiatra infantile, dottorando presso Università di Roma Tor Vergata</p> <p>Dott. Alessandro Dibari, Psicologo e Analista del Comportamento, Direttore Clinico servizio domiciliare AlbaAutismo, Docente master Consorzio Universitario Humanitas/LUMSA, Roma</p>									



	<p>Dott.ssa Angela Laganà, Psicologa, psicoterapeuta e analista del comportamento, Associazione Per di Roma</p> <p>Dott.ssa Francesca Mazzarini, logopedista, StudioWonder centro di logopedia e riabilitazione, Roma</p> <p>Dott.ssa Catia Pepe, psicologa psicoterapeuta, Unità Clinica Autismo ICI Istituto Clinico Interuniversitario, Roma</p> <p>Dott. Daniele Rizzi, psicologo e analista del comportamento, Direttore Clinico centro diurno per l'Autismo di Pescara, docente master Consorzio Universitario Humanitas/LUMSA, Roma</p>
Tirocinio	<ul style="list-style-type: none">- Stage in presenza presso gli enti convenzionati per la sola modalità BLENDED;- Tirocinio virtuale e/o simulata con i docenti del Master (elaborazione di un project work, analisi e problem solving riguardante filmati e case study consegnati dai docenti, supervisione su casi presentati dagli allievi), elaborati da svolgere, per la modalità FAD ASINCRONA.
Requisiti di ammissione	<p><i>Profilo Professionale</i></p> <p>Il professionista formato tramite i moduli del Master “Autismo: Trattamento ed Interventi Evidence-Based - Clinico” ha acquisito competenze teorico-pratiche multidisciplinari per poter intervenire in maniera efficace in un campo che richiede sempre più conoscenze trasversali per interventi volti a raggiungere il miglior risultato possibile. Il Master intende modellare la forma mentis e le abilità cliniche pratiche del professionista che interviene in all'interno di progetti rivolti a persone autistiche di diverse fasce di età e profili di sviluppo</p> <p><i>Requisiti di ammissione</i></p> <p>Laurea triennale, Laurea magistrale oppure Laurea specialistica oppure Laurea ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, preferibilmente in Psicologia, Logopedia, Neuropsicomotricità, Terapia Occupazionale, Terapia della riabilitazione, Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, Medicina, Neuropsichiatria.</p>
Attività e adempimenti	<p>Gli insegnamenti nel loro complesso prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none">- videolezioni sulla piattaforma didattica e in presenza- tirocinio <p>Agli studenti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- studio individuale del materiale didattico, prove di verifica e project work- attività di tirocinio- superamento dell'esame finale che si svolgerà in presenza della commissione.
Modalità di iscrizione	<p>Per iscriversi al Master si dovrà seguire la procedura indicata nel sito ufficiale di Ateneo, www.uniroma5.it.</p> <p>L'iscrizione dovrà essere perfezionata entro 1 settimana prima dell'avvio del corso salvo eventuali proroghe.</p> <p>I cittadini non comunitari residenti all'estero potranno presentare la domanda tramite le Rappresentanze diplomatiche italiane competenti per territorio che, a loro volta, provvederanno ad inviarla all'Università Telematica San Raffaele Roma, allegando il titolo di studio straniero corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e</p>



	<p>dichiarazione di valore.</p> <p>Oltre alla suddetta documentazione, i cittadini non comunitari residenti all'estero, dovranno presentare all'Università il permesso di soggiorno rilasciato dalla Questura in unica soluzione per il periodo di almeno un anno; i cittadini non comunitari residenti in Italia dovranno presentare il permesso di soggiorno rilasciato per uno dei motivi indicati all'articolo 39, quinto comma, del D.L.vo n. 286 del 25.7.1998 (ossia per lavoro autonomo, lavoro subordinato, per motivi familiari, per asilo politico, per asilo umanitario o per motivi religiosi).</p> <p>Non saranno ammesse iscrizioni con riserva per documentazione incompleta o per errata trascrizione dei dati sul sito dell'Ateneo.</p> <p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p>
Durata del corso e modalità di erogazione	<p>Il master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).</p> <p>L'insegnamento viene erogato sia in presenza sia in modalità e-learning sulla piattaforma didattica 24/24 ore con materiale didattico integrativo e in presenza laddove previsto (Blended) secondo la modalità scelta.</p>
Quote di iscrizione	<p>La quota di iscrizione è di:</p> <p>Modalità FAD: € 2.500,00 (duemilacinquecento/00)</p> <p>I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none">• quota pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas• quota immatricolazione: € 500,00 da versare all'Università San Raffaele• I rata di € 1000,00, entro il 1 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas• II e ultima rata di € 900,00, entro il 2 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas <p>Modalità BLENDED: € 4.000,00 (quattromila/00)</p> <p>I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none">• quota pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas• quota immatricolazione: € 800,00 da versare all'Università San Raffaele• I rata di € 1000,00, entro il 1 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas• II rata di € 1000,00, entro il 2 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas• III e ultima rata di € 1100,00, entro il 3 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas <p>Eventuali informazioni potranno essere richieste all'indirizzo e-mail: master@consorziohumanitas.com e al numero telefonico Tel. +39 06 3224818 dal lunedì al venerdì dalle 09:00 alle 19:00</p> <p>I docenti in possesso della Carta del Docente possono utilizzare l'importo della carta per fini formativi scegliendo di frequentare questo corso.</p>



	<p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p> <p>Il discente potrà esercitare il diritto di recesso entro il termine di 14 giorni lavorativi dalla data di iscrizione, mediante invio, entro i termini sopra indicati, di una raccomandata A.R. all'Università Telematica San Raffaele Roma, via di Val Cannuta 247, 00166 Roma o di una pec all'indirizzo amministrazione@pec.uniroma5.it.</p> <p>In tale ipotesi il relativo rimborso sarà effettuato entro 90 giorni dalla comunicazione, da parte del discente, dell'esercizio del diritto di recesso.</p> <p>L'attivazione del master è subordinata al raggiungimento di: Modalità FAD: minimo 30 - a tasa piena e minimo 50 - a tasa in convenzione (scontata) Modalità Blended: minimo 20 - a tasa piena e minimo 30 - a tasa in convenzione (scontata)</p>
Scadenze	<p>Il termine ultimo per la raccolta delle iscrizioni è 1 settimana prima dell'avvio del corso, salvo eventuali proroghe.</p> <p>I edizione: Dicembre 2023 - Fine Marzo 2025 II edizione: Giugno 2024- Fine Marzo 2025</p> <p>La prova d'esame potrebbe essere posticipata per effetto dell'eventuale proroga della data inizio corso.</p>

Roma, 25/07/2023

IL RETTORE
(Prof. Vilberto Stocchi)

