

D.R. n. 301 del 25/07/2023

L'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA

e il CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS

organizzano il

**Master di II° livello
in**

“ABA (Applied Behavior Analysis)”

con la collaborazione scientifica dell'Università degli studi di Salerno

(V edizione)

Partners: collaborazione scientifica dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma, ABAItalia, ICI – Istituto Clinico Interuniversitario, Consorzio Universitario Universalus, Istituto Universalus, Humanitas edizioni, Unikore, IRCCS San Raffaele, INA-Play Therapy (A.A. 2023/2024)

| | |
|--|--|
| Titolo | ABA (Applied Behavior Analysis) |
| Direttori | Prof. Francesco Di Salle - Prof. Stefano Vicari |
| Coordinamento | Dott.ssa Claudia Costella Dott. Michele Ianniello Dott.ssa Elena Pappalardo Dott. Daniele Rizzi |
| Comitato scientifico | Prof. Wayne Fisher Prof.ssa Cathleen Piazza Prof. Antonino Tamburello Dott. Antonio Attianese Dott.ssa Marilena D'Annunziis |
| Direttore organizzativo | Dott. Antonio Attianese |
| Direttore didattico | Dott.ssa Carla Pampaloni |
| Obiettivi e finalità | Il Master, fornisce conoscenze e competenze di analisi comportamentale applicata, secondo la task list 5 BACB® e forma professionisti qualificati che siano in grado di costruire, interventi educativi e clinici, per il trattamento dell'autismo, dei disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo. Il Master, già verificato dal BACB®, ha ricevuto anche l'approvazione da ABAI® - Association for Behavior Analysis International |
| Articolazione e Metodologia del corso | Il Master ha una durata di 1500 ore (12 mesi), pari a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari) ed è erogato in modalità FAD (asincrona) e Blended (FAD asincrona/sincrona e in presenza) |



Durata: 12 mesi

Master erogato in modalità FAD (asincrona)

Metodologie Didattiche:

- Lezioni (didattica a distanza): 334 ore
- Project work: 200 ore
- Studio individuale e altre attività: 306 ore
- Coaching online: 35 ore È prevista un'ora a settimana con un coistruttore* in sincrono
- Tirocinio (online): 450 ore
- Supervisione: 50 ore
- Verifiche intermedie e esame finale: 125 ore

Master erogato in modalità Blended (FAD sincrona/asincrona/presenza)

Metodologie Didattiche:

- Lezioni (didattica a distanza): 226 ore
- Lezioni (presenza): 108 ore
- Project work: 200 ore
- Studio individuale e altre attività (consulenza, gruppi di ricerca, ecc): 306 ore
- Coaching online: 35 ore È prevista un'ora a settimana con un coistruttore* in sincrono
- Tirocinio (online e/o presenza): 450 ore
- Supervisione: 50 ore
- Verifiche intermedie e esame finale: 125 ore

I crediti formativi Universitari (CFU) si maturano con il superamento dell'esame finale di profitto, che consiste nella redazione e discussione di una tesina, davanti ad una Commissione appositamente nominata, frutto dello studio e dell'interpretazione personale del percorso formativo intrapreso e relativo alle attività svolte. La Commissione, nominata dal Rettore, è composta dai docenti del Corso.

Al termine del Corso, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superato con esito positivo la prova finale sarà rilasciato un Diploma di Master di II° livello in **ABA** (Applied Behavior Analysis).

Registro ABAitalia

Il Consorzio nel progetto ABAitalia ha istituito un elenco specialistico, Registro, dei professionisti esperti in ABA che abbiano i titoli prescritti e un idoneo training specifico di formazione in ABA.

La finalità è quella di avere un elenco aggiornato, qualificato e garantito, di professionisti che abbiano effettive competenze nella corretta applicazione delle strategie e dei principi dell'ABA per la progettazione, il trattamento e il monitoraggio di interventi in favore di soggetti con autismo, disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo, nel rispetto degli standard scientifici nazionali e internazionali e nella sostenibilità degli interventi anche se applicati nelle



| | | | | | |
|--|--|----------|------------|------------|------------|
| | <p>realità scolastiche, sanitarie e sociali nazionali. Al termine del Master, coloro che avranno acquisito il titolo e in possesso dei requisiti richiesti, per iscriversi potranno inviare la Domanda al Consorzio Universitario Humanitas.</p> | | | | |
| Programma didattico | INSEGNAMENTO | | | | |
| | | | SSD | Ore | CFU |
| | <p>Mod.1: Disturbo dello spettro autistico Diagnosi – Eziologia – Storia dell'autismo – Trattamenti – Modelli di comprensione dell'autismo</p> | | MED/39 | 40 | 1 |
| <p>Mod.1: Costrutti filosofici; Concetti e principi dell'analisi del comportamento Identificare gli obiettivi dell'analisi del comportamento come scienza – Spiegare le ipotesi filosofiche alla base della scienza dell'analisi del comportamento – Descrivere e spiegare il comportamento dalla prospettiva del comportamentismo radicale – Distinguere tra comportamentismo, analisi sperimentale del comportamento, analisi del comportamento applicata e pratica professionale guidata dalla scienza dell'analisi comportamentale – Descrivere e definire le sette dimensioni dell'analisi del comportamento applicata – Definire e fornire esempi di comportamento, risposta e classe di risposte – Definire e fornire esempi di stimolo e classe di stimoli – Definire e fornire esempi di condizionamento operante e rispondente – Definire e fornire esempi di contingenze di rinforzo positive e negative – Definire e fornire esempi di schemi di rinforzo – Definire e fornire esempi di contingenze di punizioni positive e negative – Definire e fornire esempi di contingenze automatiche e socialmente</p> | | M-PSI/01 | 113 | 5 | |



| | | | | |
|--|--|----------|----|---|
| | <p>mediate – Definire e fornire esempi di rinforzatori e stimoli punitivi condizionati, incondizionati e generalizzati – Definire e fornire esempi di estinzione operante – Definire e fornire esempi di stimulus control – Definire e fornire esempi di discriminazione, generalizzazione e mantenimento – Definire e fornire esempi di operazioni motivazionali – Definire e fornire esempi di comportamento modellato dalle regole e comportamento modellato dalle contingenze – Definire e fornire esempi di operanti verbali – Definire e fornire esempi di relazioni di stimolo derivate</p> | | | |
| | <p>Mod.2: Procedure specifiche di cambiamento del comportamento; selezione e implementazione degli interventi</p> <p>Usare procedure di rinforzo positivo e negativo per aumentare comportamenti desiderabili – Usare interventi basati sulle operazioni motivazionali e sugli stimoli discriminativi – Stabilire e usare rinforzatori condizionati – Usare prompt di stimolo e di risposta e il fading – Usare il modeling e il training imitativo – Usare istruzioni e regole – Usare lo shaping – Usare il concatenamento – Usare discrete-trial, free operant e l’insegnamento in ambiente naturale – Insegnare la discriminazione semplice e condizionale – Usare l’analisi di Skinner per insegnare il comportamento verbale – Usare l’insegnamento basato sulle equivalenze – Usare la sequenza di istruzioni ad alta probabilità – Usare le procedure di rinforzo per ridurre comportamenti</p> | M-PSI/01 | 75 | 3 |



| | | | | |
|--|--|-----------------|-----------|----------|
| | <p>inappropriati – Usare l’estinzione – Usare la punizione positiva e negativa – Usare la token economy – Usare le contingenze di gruppo – Usare il contratto comportamentale – Usare le strategie di self-management – Usare procedure che promuovano la generalizzazione di stimolo e di risposta – Usare procedure per promuovere il mantenimento – Stabilire obiettivi di intervento in termini misurabili e osservabili – Identificare interventi basati sui risultati della valutazione e supportati da evidenze scientifiche – Raccomandare gli obiettivi e le strategie di intervento sulla base di fattori quali le preferenze del cliente, il supporto che si può ottenere dall’ambiente, i rischi, i vincoli e la validità sociale – Quando un comportamento target deve diminuire, selezionare un comportamento alternativo da aumentare – Pianificare i possibili effetti indesiderati delle procedure di rinforzo, estinzione e punizione – Monitorare i progressi del cliente e l’integrità del trattamento – Effettuare decisioni basate sui dati ai fini di un intervento efficace e quando necessario rivedere il trattamento – Prendere decisioni basate sui dati per valutare la necessità di proseguire l’intervento – Collaborare con terzi che supportano e/o erogano servizi al cliente.</p> | | | |
| | <p>Mod.3: Assessment comportamentale Rivedere la documentazione e i dati disponibili all’inizio della presa in carico del caso – Determinare la necessità di servizi analitico comportamentali per il cliente – Identificare e dare priorità agli obiettivi di</p> | <p>M-PSI/03</p> | <p>57</p> | <p>2</p> |



| | | | | |
|--|--|-----------------|-----------|----------|
| | <p>cambiamento del comportamento socialmente significativi – Condurre una valutazione dei punti di forza e dei deficit più rilevanti – Condurre una valutazione delle preferenze – Descrivere le funzioni comuni dei comportamenti problematici – Condurre una valutazione descrittiva dei comportamenti problematici – Condurre un’analisi funzionale dei comportamenti problematici – Interpretare i dati della valutazione funzionale.</p> | | | |
| | <p>Mod.4: Misurazioni; Visualizzazione e interpretazione dei dati, Disegni sperimentali Stabilire definizioni operazionali del comportamento – Distinguere tra procedure di misurazione del comportamento dirette, indirette e basate sui prodotti del comportamento – Misurare le dimensioni di occorrenza del comportamento – Misurare le dimensioni temporali del comportamento – Misurare la forma e la forza del comportamento – Misurare il trials to criterion – Disegnare e implementare procedure di time sampling – Valutare la validità e l’affidabilità delle procedure di misurazione – Selezionare un sistema di misurazione che permetta di ottenere dei dati che siano rappresentativi della dimensione del comportamento e della logica dell’osservazione e della registrazione – Distinguere tra variabili dipendenti e indipendenti – Distinguere tra validità esterna ed interna – Identificare le caratteristiche dei disegni sperimentali a soggetto singolo – Descrivere i vantaggi dei disegni sperimentali a soggetto singolo confrontandoli con i disegni sperimentali di gruppo – Usare disegni</p> | <p>M-PSI/01</p> | <p>57</p> | <p>2</p> |



| | | | | |
|--|---|-----------------|-----------|----------|
| | <p>sperimentali a soggetto singolo – Descrivere il razionale per condurre un’analisi parametrica, dei componenti e comparativa.</p> | | | |
| | <p>Mod.5: Disciplina professionale e considerazione etiche nell’analisi applicata del comportamento Considerazioni etiche sulla condotta responsabile dell’analista comportamentale – Considerazioni etiche sulle responsabilità degli analisti comportamentali verso i clienti – Considerazioni etiche sulle valutazioni comportamentali – Considerazioni etiche sulla gestione dei programmi di cambiamento del comportamento – Considerazioni etiche sull’analista comportamentale come supervisore – Responsabilità etiche dell’analista comportamentale rispetto alla sua professione – Responsabilità etiche dell’analista comportamentale rispetto ai colleghi – Dichiarazioni pubbliche – Gli analisti del comportamento e la ricerca – Responsabilità etiche degli analisti del comportamento nei confronti del BACB®.</p> | <p>M-PSI/01</p> | <p>57</p> | <p>2</p> |
| | <p>Mod.6: Supervisione e gestione del personale Indicare le ragioni per utilizzare la supervisione analitica comportamentale e i potenziali rischi di una supervisione inefficace – Stabilire chiare aspettative di performance per il supervisore e il supervisionato – Selezionare gli obiettivi di supervisione in base a una valutazione delle competenze del supervisionato – Formare il personale per eseguire con competenza le procedure di valutazione e intervento – Utilizzare il monitoraggio delle performance, il feedback e i</p> | <p>M-PSI/01</p> | <p>38</p> | <p>2</p> |



| | | | | |
|----------------|---|----------------------|---------------------------------|-----------|
| | sistemi di rinforzo – Utilizzare un approccio di valutazione funzionale per identificare le variabili che influiscono sulle performance del personale – Utilizzare strategie basate sulle funzioni per migliorare le prestazioni del personale – Valutare gli effetti della supervisione. | | | |
| | Mod.7:Procedure educative speciali ed ABA nei contesti scolastici Modelli di implementazione e evidence-based practices nei contesti educativi - ICF nella prospettiva bio-psicosociale-Profilo di Funzionamento e nuovo PEI per una programmazione didattica inclusiva | M-PSI/01 M-PED/03 | 10 | 1 |
| | Stage/Tirocinio | | 500 (di cui 50 di supervisione) | 20 |
| | Project work | | 200 | 8 |
| | Altre metodologie (Studio personale, autoformazione assistita da Tutor, gruppi di ricerca, etc.) | | 228 | 9 |
| | Verifiche intermedie e tesi finale | | 125 | 5 |
| | TOT CFU | | | 60 |
| Docenti | Prof. Francesco Di Salle, professore ordinario di Neuroradiologia presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Salerno. Prof. Stefano Vicari, ordinario di Neuropsichiatria Infantile Università Cattolica del Sacro Cuore. Direttore Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma. | | | |



Prof. James W. Partington, Ph.D., BCBA-D, Director Behavior Analysts, Inc. -Walnut Creek – California (USA)

Prof. Wayne Fisher, psicologo, analista del comportamento Doctoral Level (BCBA-D), docente di Pediatria presso la Rutgers University

Prof.ssa Catheleen Piazza, professore di Psicologia Applicata presso la Rutgers University, analista del comportamento Doctoral Level (BCBA-D), Direttrice del Programma di pediatria al Children’s Specialized Hospital

Prof. Vincent J. Carbone, Board Certified Behavior Analyst-Doctorate and New York State Licensed Behavior Analyst

Prof.ssa Tamara Kasper, MS, CCC-SLP, BCBA

Dott. Alessandro Capuano, neurologo del Dipartimento di Neuroscienze dell’Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott.ssa Paola De Liso, neurologa del Dipartimento di Neuroscienze dell’Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott.ssa Romina Moavero, neurologa del Dipartimento di Neuroscienze dell’Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott. Nicola Specchio, neurologo del Dipartimento di Neuroscienze dell’Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott. Massimiliano Valeriani, neurologo del Dipartimento di Neuroscienze dell’Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott.ssa Valentina Bandini, psicologa, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Bologna

Dott.ssa Sara Bassani, psicologa, analista e supervisore comportamentale con Certificazione BCBA, Roma

Dott.ssa Lucia D’Amato, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Brescia

Dott. Guido D’Angelo, psicoterapeuta, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Associazione Dalla Luna, Bari

Dott.ssa Jessica Dean, psicologa, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, co-istruttore per i programmi ABA online del Florida Institute of Technology

Dott. Alessandro Dibari, psicologo, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Pescara



Dott.ssa Giovanna Grillo, psicologa psicoterapeuta, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Taranto

Dott.ssa Michela Massaro, educatrice– analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA – Benevento

Dott.ssa Ivana Papi, psicologa – analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA Centro Steps ABA – Roma

Dott.ssa Maria Vincenza Picchiarelli, psicologa psicoterapeuta, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Foggia

Dott. Daniele Rizzi, psicologo – analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA – Fondazione oltre le parole – Pescara

Dott.ssa Ornella Santopaolo, medico – analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA – Napoli

Dott.ssa Elena Sironi, psicoterapeuta, analista e supervisore comportamentale con Certificazione BCBA, Verona

Dott.ssa Denise Smith, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Responsabile ABA Autismo, Firenze

Dott.ssa Emanuela Zappalà, Ricercatore Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione Università di Salerno

Dott.ssa Arianna Benvenuto, neuropsichiatra infantile, ASL RM5

Dott.ssa Teresa Grimaldi Capitello, psicologa, Responsabile UO Psicologia clinica, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott.ssa Federica Graziola, medico chirurgo specialista in neuropsichiatria infantile, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott. Fabio Quarin, logopedista, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott.ssa Rita Di Sarro, medico specialista in psichiatria, psicologia clinica, neurologia, Responsabile del Programma Integrato Disabilità e Salute dell’AUSL, Bologna

Dott. Michele Ianniello, ricercatore, Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria “Scuola Medica Salernitana”/DIPMED, Unisa, psicoterapeuta, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Salerno

Dott.ssa Elena Pappalardo, ricercatrice, Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria “Scuola Medica Salernitana”/DIPMED, Unisa, analista comportamentale con certificazione BCBA, Salerno



Dott.ssa Ilaria Viola, ricercatrice, Dipartimento di Scienze Umane Filosofiche e della Formazione, Università di Salerno

Co-Istruttori

Dott.ssa Melania Archetto, psicologa, analista del comportamento BCBA, Roma

Dott.ssa Cristina Citerei, psicologa, analista del comportamento BCBA, Teramo

Dott.ssa Claudia Costella, psicologa, analista del comportamento BCBA, Chieti

Dott.ssa Elisabetta De Angelis, psicologa, analista del comportamento BCBA, Roma

Dott. Giorgio Innocenti, analista del comportamento SIACSA, Roma

Dott.ssa Romina Tarquinio, psicologa, analista del comportamento BCBA, Pescara

Dott.ssa Cristina Pavone, psicologa, analista del comportamento BCBA, Pescara

Dott. Claudio Radogna, psicologo, analista del comportamento BCBA, Bari

Supervisori Analisti del Comportamento

Dott.ssa Federica Berardo, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Nibbiano (Emilia Romagna)

Dott.ssa Federica Bruera, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Torino (Piemonte)

Dott.ssa Laura Cavaliere, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Rosà (Veneto)

Dott.ssa Veronica Del Zingaro, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Pescara (Abruzzo)

Dott.ssa Fabiana Di Carlo, psicoterapeuta, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Roma (Lazio)

Dott.ssa Elena Gorini, psicoterapeuta, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Treviso (Veneto)

Dott.ssa Maria Graziano, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Bari (Puglia)

Dott.ssa Elisa Niccolai, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Firenze (Toscana)

Dott.ssa Beatrice Mariani, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Forlì Cesena (Emilia Romagna)

Dott.ssa Monica Rigotti, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Vicenza (Veneto)



| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>Dott.ssa Erica Scandurra, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Pescara (Abruzzo)</p> <p>Dott.ssa Nadia Scialdone, logopedista e psicoterapeuta, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Centro Laborando ABA logopedico, Pesaro (Marche)</p> <p>Dott.ssa Olimpia Sinfarosa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Napoli (Campania)</p> <p>Dott.ssa Valentina Spagone, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Novara (Piemonte)</p> |
| Tirocinio | <p>Tirocinio</p> <p>È obbligatorio svolgere 500 ore di tirocinio/stage. Il tirocinio si svolgerà in maniera elettiva presso strutture presenti nel luogo di residenza dell'allievo.</p> <p>Supervisione</p> <p>25 ore dedicate all'elaborazione di un report relativo a 8 programmazioni inerenti i casi clinici seguiti durante il tirocinio;</p> <p>25 ore di supervisione di gruppo con incontri mensili, tenuti dai Docenti/Supervisori Analisti del Comportamento/Co-istruttori della Faculty.</p> <p>Il costo delle supervisioni di gruppo è compreso nel costo del Master.</p> |
| Requisiti di ammissione | <p>Laurea magistrale in Psicologia</p> <p>Laurea magistrale in Pedagogia</p> <p>Laurea in Scienze della Formazione</p> <p>Laurea in Scienze dell'Educazione e lauree affini o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente</p> |
| Attività e adempimenti | <p>Gli insegnamenti nel loro complesso prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none">- videolezioni sulla piattaforma didattica e in presenza- tirocinio <p>Agli studenti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- studio individuale del materiale didattico, prove di verifica e project work- attività di tirocinio- superamento dell'esame finale che si svolgerà in presenza della commissione. |
| Modalità di iscrizione | <p>Per iscriversi al Master si dovrà seguire la procedura indicata nel sito ufficiale di Ateneo, www.uniroma5.it.</p> <p>L'iscrizione dovrà essere perfezionata entro 1 settimana prima dell'avvio del corso salvo eventuali proroghe.</p> <p>I cittadini non comunitari residenti all'estero potranno presentare la domanda tramite le Rappresentanze diplomatiche italiane competenti per territorio che, a loro volta, provvederanno</p> |



| | |
|--|---|
| | <p>ad inviarla all'Università Telematica San Raffaele Roma, allegando il titolo di studio straniero corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore.</p> <p>Oltre alla suddetta documentazione, i cittadini non comunitari residenti all'estero, dovranno presentare all'Università il permesso di soggiorno rilasciato dalla Questura in unica soluzione per il periodo di almeno un anno; i cittadini non comunitari residenti in Italia dovranno presentare il permesso di soggiorno rilasciato per uno dei motivi indicati all'articolo 39, quinto comma, del D.L.vo n. 286 del 25.7.1998 (ossia per lavoro autonomo, lavoro subordinato, per motivi familiari, per asilo politico, per asilo umanitario o per motivi religiosi).</p> <p>Non saranno ammesse iscrizioni con riserva per documentazione incompleta o per errata trascrizione dei dati sul sito dell'Ateneo.</p> <p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p> |
| Durata del corso e modalità di erogazione | <p>Il master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).</p> <p>L'insegnamento viene erogato sia in presenza sia in modalità e-learning sulla piattaforma didattica 24/24 ore e materiale didattico integrativo, secondo la modalità scelta.</p> |
| Quote di iscrizione | <p>La quota di iscrizione è di:</p> <p>Modalità FAD: € 3.600,00 (tremilaseicento/00)*</p> <p>I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none">- quota pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas- quota immatricolazione: € 720,00 da versare all'Università San Raffaele- I rata di € 1350,00, entro il 1 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas- II e ultima rata di € 1430,00, entro il 2 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas <p>Modalità BLENDED: € 5.100,00 (cinquemilacento/00)*</p> <p>I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none">- quota pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas- quota immatricolazione: € 1020,00 da versare all'Università San Raffaele- I rata di € 1500,00, entro il 1 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas- II rata di € 1500,00, entro il 2 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas- III e ultima rata di € 980,00, entro il 3 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas |



| | |
|-----------------|---|
| | <p>* il costo comprende anche una copia del Test ABLLS-R del prof. J.W. Partington e del testo "Analisi del Comportamento Applicata" (autori J. Cooper, T. Heron e W. Heward)</p> <p>Eventuali informazioni potranno essere richieste all'indirizzo e-mail: master@consorziohumanitas.com e al numero telefonico Tel. +39 06 3224818 dal lunedì al venerdì dalle 09:00 alle 19:00</p> <p>I docenti in possesso della Carta del Docente possono utilizzare l'importo della carta per fini formativi scegliendo di frequentare questo corso.</p> <p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p> <p>Il discente potrà esercitare il diritto di recesso entro il termine di 14 giorni lavorativi dalla data di iscrizione, mediante invio, entro i termini sopra indicati, di una raccomandata A.R. all'Università Telematica San Raffaele Roma, via di Val Cannuta 247, 00166 Roma o di una pec all'indirizzo amministrazione@pec.uniroma5.it.</p> <p>In tale ipotesi il relativo rimborso sarà effettuato entro 90 giorni dalla comunicazione, da parte del discente, dell'esercizio del diritto di recesso.</p> <p>L'attivazione del master è subordinata al raggiungimento di:</p> <p>Modalità FAD: minimo 30 - a tasa piena e minimo 50 - a tasa in convenzione (scontata)</p> <p>Modalità Blended: minimo 20 - a tasa piena e minimo 30 - a tasa in convenzione (scontata)</p> |
| Scadenze | <p>Il termine ultimo per la raccolta delle iscrizioni è 1 settimana prima dell'avvio del corso, salvo eventuali proroghe.</p> <p>I edizione: Dicembre 2023 - Fine Marzo 2025</p> <p>II edizione: Giugno 2024- Fine Marzo 2025</p> <p>La prova d'esame potrebbe essere posticipata per effetto dell'eventuale proroga della data inizio corso.</p> |

Roma, 25/07/2023

IL RETTORE
(Prof. Vilberto Stocchi)