



Metodologie didattiche per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità: contenuti essenziali della formazione dell'insegnante curricolare e di sostegno

1500 Ore – 60 CFU
Anno Accademico 2019/2020

Art. 1 – Finalità e obiettivi del Corso

L'Università Giustino Fortunato - Telematica bandisce, per l'Anno Accademico 2019/2020, il Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale (Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C) in "Metodologie didattiche per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità: contenuti essenziali della formazione dell'insegnante curricolare e di sostegno", in convenzione con l'I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la "Formazione del Personale della Scuola".

Le competenze professionali di cui al Corso appaiono sempre più importanti e decisive per la formazione dei docenti e degli aspiranti docenti curricolari e di sostegno.

L'imperativo categorico della scuola di oggi è includere motivando attraverso la valorizzazione delle potenzialità di ciascuno.

Art. 2 – Destinatari

Il Corso è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti curricolari e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire un chiaro quadro scientifico e giuridico relativamente alle nuove responsabilità della scuola nel progettare, controllare, valutare e certificare traguardi di apprendimento inclusivi, purché in possesso di idoneo titolo di studio – Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado.

Sono, inoltre, ammessi coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

Art. 3 - Programma del Corso

Il Corso è suddiviso in sei moduli che comprendono specifici strumenti e proposte di intervento didattico secondo il seguente prospetto, per un totale di 1.500 ore:

Principali Settori Scientifico Disciplinari di riferimento: SSD M-PED/01 – M-PED/03 - M-PED/04 - IUS/09

MODULO 1. RADICI EUROPEE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA - SSD M-PED/01
200 ORE – 8 CFU

1. Europa 2020: il disegno strategico della UE
 - *Quali determinazioni europee per il 2020 in materia di inclusione?*
2. Come includono le scuole degli altri Paesi dell'UE?
3. Quali strategie per l'inclusione nella ricerca internazionale

MODULO 2. DALLA COSTITUZIONE ITALIANA ALLA NORMATIVA SCOLASTICA:
QUALE INCLUSIONE OGGI – SSD IUS/09 125 ORE – 5 CFU

1. L'Art. 3 della Costituzione
2. L'Art. 38 della Costituzione 3. La Relazione Falcucci del 1975
3. La legge 517/1977: l'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap
4. Il DM 27 dicembre 2012: l'inclusione scolastica
5. Le disposizioni applicative

MODULO 3. QUALE INCLUSIONE OGGI – SSD M-PED/01 450 ORE – 18 CFU

1. Le strategie didattiche inclusive per alunni affetti da disturbi di apprendimento
2. Le strategie didattiche inclusive per alunni affetti da disabilità
3. Le strategie didattiche inclusive per alunni stranieri
4. Le strategie didattiche inclusive per alunni svantaggiati dal punto di vista socio-culturale

MODULO 4 : NUOVE TECNOLOGIE ED INCLUSIONE – SSD M-PED/03 250 ORE
– 10 CFU

1. Le costanti di ogni forma di apprendimento
 - Le discipline come strumenti
 - Le metodologie di pensiero e l'orientamento
2. I criteri per controllare la funzionalità dell'inclusione
 - La progettazione per impianti di pensiero - L'unitarietà dell'apprendimento
 - La significatività dell'apprendimento
3. La digitalizzazione per apprendimenti motivanti

- Il protagonismo attivo
- L'autocontrollo
- La meta cognizione

MODULO 5. LA DIDATTICA INNOVATIVA COME STRUMENTO PER L'INCLUSIONE – SSD M-PED/04 250 ORE – 10 CFU

1. L'innovazione didattica: natura e scopi nell'attuale scenario
2. La ricerca di strategie innovative: quale professionalità per i docenti

MODULO 6. LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INCLUSIVI - SSD MPED/04 125 ORE – 5 CFU

1. La valutazione di esiti di apprendimenti inclusivi nel primo ciclo di istruzione
2. La valutazione di esiti di apprendimenti inclusivi nel secondo ciclo di istruzione

PROVA FINALE (Elaborazione e discussione Tesi finale): 100 ore – 4 CFU

Ogni modulo formativo è composto da slide, da schede di approfondimento relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una prova di valutazione relativa agli argomenti trattati per ogni singolo modulo.

Art. 4 – Durata, Sede e frequenza del Corso

Il Corso ha durata annuale, per un carico didattico pari a 1.500 ore corrispondenti a 60 Crediti Formativi Universitari.

Il percorso formativo avviene in modalità on-line. La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Corso è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Corso.

La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni.

L'accesso del corsista alla piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password.

La piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (D.lgs. 196/2003 e s.m.i).

La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003. Il Corso si svolgerà nel periodo OTTOBRE 2019 – MARZO 2020.

Art. 9 – Prova finale

L'esame finale è basato su un tema di approfondimento teorico a scelta del candidato, sul quale il candidato stesso presenterà un breve elaborato scritto.

A conclusione del Corso agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi, superato le verifiche relative alle varie discipline e sostenuto la dissertazione di una tesi finale, sarà rilasciato l'Attestato di Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale in "Metodologie didattiche per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità: contenuti essenziali della formazione dell'insegnante curricolare e di sostegno" di 1500 ore pari a 60 CFU utilizzabili ai sensi delle attuali disposizioni di legge.

Art. 10 – Il consiglio direttivo e il direttore

La responsabilità ed il coordinamento del Master sono assunte dal Direttore, Prof. Aurelio Liguori e dagli altri membri del Consiglio direttivo.

Art. 11 – Normativa vigente

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.