



Le nuove prospettive educative per la formazione e l'insegnamento: strategie e tecniche

1500 Ore – 60 CFU
Anni Accademici 2019/2020- 2020/2021

Art. 1 – Finalità e obiettivi del Corso

L'Università Giustino Fortunato - Telematica bandisce, per gli Anni Accademici 2019/2020 – 2020/2021, il Corso di Perfezionamento Universitario Biennale (Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C) in "Le nuove prospettive educative per la formazione e l'insegnamento: strategie e tecniche", in convenzione con l'I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la "Formazione del Personale della Scuola".

Le competenze professionali di cui al Corso appaiono sempre più importanti e decisive per la formazione dei docenti e degli aspiranti docenti soprattutto in relazione alle innovazioni in atto da esaminare nella loro matrice internazionale e legislativa. Il tutto collegato con le conseguenti strategie e tecniche educative innovative che comportano indispensabili corollari professionali per i docenti.

Il Corso intende analizzare ed approfondire le esigenze formative con lo scopo di indirizzare l'impegno lavorativo adeguandolo ai saperi ed ai linguaggi delle nuove metodologie didattiche. Percorsi e contenuti diversi verranno ricostruiti ed analizzati secondo le necessarie intersezioni con le varie discipline.

Art. 2 – Destinatari

Il Corso è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire strumenti teorici di conoscenza e metodologie pratiche inerenti il raggiungimento delle finalità proposte dall'intervento culturale.

Possono accedere al Corso coloro che sono in possesso di laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

Art. 3 - Programma del Corso

Il Corso è suddiviso in due annualità e si articola in moduli afferenti tematiche di interesse generale, che comprendono specifici argomenti funzionali alle discipline di riferimento secondo il seguente prospetto per un totale di 3.000 ore.

Ogni modulo formativo è composto da slide, da schede di approfondimento relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una prova di valutazione relativa agli argomenti trattati per ogni singolo modulo.

Principali settori SS.DD. di riferimento: SSD M-PED/01 – M-PED/03 – M-PED/04 – IUS/09

I ANNO – 1.500 ORE 60 CFU

MODULO 1. GLI APPELLI INTERNAZIONALI E LE CONSAPEVOLEZZE INDISPENSABILI AI DOCENTI - SSD MPED/01 200 ORE – 8 CFU

1. Europa 2020
2. L'Agenda 2030
3. Le competenze chiave per i 16 anni dei cittadini europei
4. La competenza digitale nella Raccomandazione del Consiglio Europeo per l'apprendimento permanente
5. Raccomandazione del Consiglio d'Europa 22 maggio 2019

MODULO 2. ASPETTI NORMATIVI – SSD IUS/09 150 ORE – 6 CFU

1. Strategie e tecniche educative nella normativa relativa al primo ciclo di istruzione
2. Strategie e tecniche educative nella normativa relativa al secondo ciclo di istruzione

MODULO 3. STRATEGIE E TECNICHE EDUCATIVE: CONTRIBUTO DELLA RICERCA SOCIO-PSICOPEDAGOGICO-DIDATTICA – SSD M-PED/01 400 ORE – 16 CFU

1. Le avanguardie educative: strategie e tecniche
2. Il pensiero computazionale
3. Il problem solving
4. La flipped classroom
5. Le competenze digitali degli studenti

MODULO 4 : LE STRATEGIE E TECNICHE DELLA SCUOLA DIGITALE – SSD M-PED/03 250 ORE – 10 CFU

1. Il Piano Nazionale della Scuola Digitale
2. Digitalizzazione e personalizzazione/individualizzazione

MODULO 5. LA FORMAZIONE DEI DOCENTI – SSD M-PED/04 250 ORE – 10 CFU

1. Perché è indispensabile la Formazione Continua
2. I contenuti indispensabili

MODULO 6. PROSPETTIVE FUTURE A LIVELLO INTERNAZIONALE - SSD M-PED/04 100 ORE – 4 CFU

1. Le determinazioni dell'UE del 17 gennaio 2018
2. Politiche Europee per l'istruzione e la formazione

PROVA FINALE (Elaborazione tesi): 150 ore – 6 CFU

Al termine del primo anno è previsto il sostenimento di una prova orale il cui superamento consentirà l'ammissione al secondo anno.

II ANNO – 1.500 ORE 60 CFU

MODULO 1. UN VETTORE ESSENZIALE DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA VERSO LE COMPETENZE DIGITALI - SSD M-PED/01 350 ORE – 14 CFU

1. La digitalizzazione degli apprendimenti
2. I rischi dell'eccessiva digitalizzazione
3. L'Agenda 2030 ed i nuovi apprendimenti
4. Competenze digitali dei docenti
5. Competenze digitali degli studenti
6. Teorie dell'apprendimento significativo
7. Teorie dell'apprendimento cooperativo
8. Teoria dell'apprendimento per problemi
9. Le innovazioni in atto

MODULO 2. INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SSD M-PED/03 350 ORE – 14 CFU

1. Le costanti di ogni forma di apprendimento
2. I criteri per controllare la funzionalità dell'innovazione
3. La digitalizzazione per apprendimenti motivanti

MODULO 3. LA DIDATTICA INNOVATIVA COME STRUMENTO PER LA PERSONALIZZAZIONE - SSD MPED/04 300 ORE – 12 CFU

1. L'innovazione didattica: natura e scopi nell'attuale scenario
2. L'innovazione come risultato della libertà di insegnamento
3. Innovazione in chiave europea

MODULO 4. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INNOVATIVI - SSD M-PED/04 150 ORE – 6 CFU

1. La valutazione di esiti di apprendimenti innovativi digitali nel primo ciclo di istruzione

2. La valutazione di esiti di apprendimenti innovativi digitali nel secondo ciclo di istruzione
3. La valutazione nella scuola dell'innovazione e della digitalizzazione

PROVA FINALE (Elaborazione e discussione tesi finale): 150 ore – 6 CFU

Ogni modulo formativo è composto da slide, da schede di approfondimento relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una prova di valutazione relativa agli argomenti trattati nel modulo studiato

DOPO IL SUPERAMENTO DELLA PROVA ORALE DEL SECONDO ANNO E' PREVISTA L'ELABORAZIONE DELLA

TESI FINALE E LA DISCUSSIONE DELLA STESSA

TESI CONCLUSIVA DEL BIENNIO: 200 ORE – 8 CFU

Art. 4 – Durata, Sede e frequenza del Corso

Il Corso ha durata biennale, per un carico didattico pari a 3.000 ore corrispondenti a 120 Crediti Formativi Universitari (1.500 ore – 60 CFU per anno accademico). Il percorso formativo avviene in modalità on-line.

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Corso è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma. Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Corso.

La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla Piattaforma Elearning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni. L'accesso del corsista alla Piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password.

La Piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (D.lgs. 196/2003 e s.m.i.). La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.

Il Corso si svolgerà negli anni accademici 2019/2020 e 2020/2021.

Art. 5 – Verifica di profitto – esami finali

Il Corso prevede delle valutazioni relative agli argomenti trattati per ogni singolo modulo, una prova orale al termine di ogni annualità e la discussione di una TESI FINALE.

A conclusione del Corso di Perfezionamento Biennale, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superate con esito positivo tutte le prove d'esame, verrà rilasciato un Diploma di Perfezionamento Universitario Biennale, che certifichi la frequenza, il numero delle ore, i CFU attribuiti, l'esito delle prove finali

Art. 9 – Il consiglio direttivo e il direttore

La responsabilità ed il coordinamento del Corso sono assunte dal Direttore, Prof. Aurelio Liguori e dagli altri membri del Consiglio direttivo.

Art. 10 – Normativa vigente

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.