



Le Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione (TIC) nella scuola VII EDIZIONE

1500 Ore – 60 CFU
Anno Accademico 2019/2020

Art. 1 – Finalità e obiettivi del Corso

L'Università Giustino Fortunato - Telematica bandisce, per l'Anno Accademico 2019/2020, il Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale (Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C) in "Le Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione (TIC) nella scuola" VII edizione, in convenzione con l'I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la "Formazione del Personale della Scuola".

Per vivere, imparare e lavorare con successo in una società caratterizzata da una crescente complessità e quantità di informazioni e conoscenza, è richiesta sia agli studenti che agli insegnanti una competenza specifica sull'uso delle Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione (TIC in italiano, ICT – Information and Communication Technologies nell'acronimo inglese).

Solo attraverso l'uso continuo ed efficace delle tecnologie nel processo di scolarizzazione, gli studenti hanno la possibilità di acquisire queste abilità informatiche che oggi sono fondamentali nella società della conoscenza. Pertanto, nell'ambito di un sistema didattico che riconosce il valore pedagogico delle tecnologie, gli studenti devono essere formati a:

- usare con proprietà le tecnologie per la comunicazione e l'informazione (TIC),
- cercare, analizzare e valutare informazioni,
- trovare soluzioni ai problemi e prendere decisioni,
- usare gli strumenti di produttività (editor di testo, fogli elettronici, presentazioni, ecc.) in modo creativo ed efficace,
- comunicare, collaborare, pubblicare e produrre contenuti digitali,
- essere cittadini informati, responsabili e capaci di contribuire con le proprie competenze e capacità allo sviluppo sociale ed economico del proprio Paese.

L'insegnante, in tal senso è colui che ricopre un ruolo chiave nell'aiutare gli studenti a sviluppare queste capacità tecnologiche e comunicative.

In particolare l'insegnante ha il compito di creare un ambiente didattico adeguato all'uso delle TIC e di fornire opportunità di apprendimento che implicino l'uso delle tecnologie da parte degli studenti.

Il corso qui presentato si pone appunto l'obiettivo di fornire agli insegnanti le conoscenze teoriche e pratiche necessarie ad approcciarsi in modo efficace all'uso delle TIC e a trasmettere le competenze digitali ai propri studenti.

Per questi motivi il corso: nel primo modulo affronta l'argomento delle competenze digitali nella scuola da un punto di vista pedagogico, normativo e organizzativo per valutarne l'impatto, nel secondo modulo descrive il cambiamento che le TIC producono nei meccanismi di apprendimento degli studenti e quindi conseguentemente nella didattica degli insegnanti, nel terzo modulo analizza in modo dettagliato tutte le TIC suddividendole per categorie e per tipologie (analizzandone le caratteristiche didattiche, tecnologiche e operative), nel quarto modulo descrive quali sono le competenze che gli insegnanti devono possedere per stimolare da parte degli studenti un uso efficace delle TIC.

Si è infine pensato di realizzare un'appendice in cui inserire delle schede pratiche di valutazione

Art. 2 – Destinatari

Il Corso è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire strumenti teorici di conoscenza e metodologie pratiche inerenti il raggiungimento delle finalità proposte dall'intervento culturale, purché in possesso di idoneo titolo di studio – Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado.

Sono, inoltre, ammessi coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

Art. 3 - Programma del Corso

Il Corso è suddiviso in quattro moduli che comprendono specifici strumenti e proposte di intervento didattico secondo il seguente prospetto, per un totale di 1.500 ore:

Principali Settori Scientifico Disciplinari di riferimento:SSD MPED/01 – MPED/03 - MPED/04

MODULO 1. LE TIC E LA SCUOLA DI QUALITA' - SSD M-PED/01 325 ORE – 13 CFU

1. L'informaticizzazione nelle scuole: aspetti pedagogici.
2. Cosa sono le TIC e il loro impatto nella scuola di oggi: aspetti didattici e organizzativi
3. Perché, come e quando introdurre le TIC nella scuola: pro e contro.
4. I vantaggi delle TIC nella comunicazione scolastica.
5. Le TIC nei curricula: indicazioni normative europee e nazionali.
6. Guideline per l'innovazione digitale

MODULO 2. LE TIC COME NUOVE TECNOLOGIE COGNITIVE E DIDATTICHE – SSD M-PED/03 – M-PED/04 350 ORE – 14 CFU

1. Mente e Medium cognitivi.
2. Le TIC come nuovi media nella scuola.
3. Dalla Media Education alla Multimedia education attraverso le TIC.
4. Le TIC come nuove Tecnologie Cognitive che cambiano i meccanismi di apprendimento scolastico.
5. Multimedialità, interazione, interfaccia, interazione: le potenzialità didattiche delle TIC.
6. Le competenze da sviluppare negli studenti attraverso l'uso delle TIC
7. Uso delle TIC in rapporto all'età degli studenti.

MODULO 3. LE TIC NELLA SCUOLA: TIPOLOGIE E CARATTERISTICHE – SSD MPED/04 375 ORE – 15 CFU

1. Software didattici in senso stretto (gli ipertesti, gli ipermedia, le LIM, eBook, libri misti, ecc.): caratteristiche didattiche, finalità educative , metodi di utilizzo.
2. Strumenti software con funzionalità generali (ambienti di ricerca, ambienti di scrittura, ambienti di autore): caratteristiche didattiche, finalità educative , metodi di utilizzo.
3. Risorse elettroniche (archivi di documenti, immagini): caratteristiche didattiche, finalità educative , metodi di utilizzo.
4. Ambienti tecnologici per l'apprendimento (sistemi di rete, piattaforme elearning): caratteristiche didattiche, finalità educative, metodi di utilizzo.
5. Software nati per altri fini e usati poi a scopo didattico (compresi anche i software a scopo di intrattenimento o edutainment): caratteristiche didattiche, finalità educative , metodi di utilizzo.
6. Internet a scuola: caratteristiche didattiche, finalità educative , metodi di utilizzo.

MODULO 4 : LE TIC E LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI – SSD MPED/01 – MPED/04 350 ORE – 14 CFU

1. Lo sviluppo professionale degli insegnanti e le Riforme Educative in tema di TIC
2. Come preparare gli insegnanti all'uso delle TIC

3. I tre approcci di sviluppo delle TIC da parte degli insegnanti: Conoscenza delle tecnologie, Abilità di uso approfondito, Competenza per la creazione di conoscenza
4. Syllabus dell'approccio della "Conoscenza delle tecnologie"
5. Syllabus dell'approccio della "Abilità di uso approfondito"
6. Syllabus dell'approccio della "Competenza per la creazione di conoscenza"

APPENDICE: VALUTARE LE COMPETENZE DIGITALI – SSD MPED/01 – MPED/03 – MPED/04

1. Competenza digitale e prove di valutazione
2. Prove di valutazione della competenza digitale per la scuola secondaria di primo grado - SCHEDE
3. Prove di valutazione della competenza digitale per la scuola secondaria di secondo grado - SCHEDE
4. Prove di valutazione integrative sulla dimensione etico partecipativa attraverso le TIC – SCHEDE

PROVA FINALE (Elaborazione e discussione Tesi finale): 100 ore – 4 CFU

Ogni modulo formativo è composto da slide, da schede di approfondimento relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una prova di valutazione relativa agli argomenti trattati per ogni singolo modulo.

Art. 4 – Durata, Sede e frequenza del Corso

Il Corso ha durata annuale, per un carico didattico pari a 1.500 ore corrispondenti a 60 Crediti Formativi Universitari.

Il percorso formativo avviene in modalità on-line. La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Corso è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Corso.

La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni.

L'accesso del corsista alla piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password. La piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (D.lgs. 196/2003 e s.m.i).

La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.

Il Corso si svolgerà nel periodo OTTOBRE 2019 – MARZO 2020.

Art. 9 – Prova finale

L'esame finale è basato su un tema di approfondimento teorico a scelta del candidato, sul quale il candidato stesso presenterà un breve elaborato scritto.

A conclusione del Corso agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi, superato le verifiche relative alle varie discipline e sostenuto la dissertazione di una tesi finale, sarà rilasciato l'Attestato di Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale in "Le Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione (TIC) nella scuola" di 1500 ore pari a 60 CFU utilizzabili ai sensi delle attuali disposizioni di legge.

Art. 10 – Il consiglio direttivo e il direttore

La responsabilità ed il coordinamento del Corso sono assunte dal Direttore, Prof. Aurelio Liguori e dagli altri membri del Consiglio direttivo.

Art. 11 – Normativa vigente

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.