



## **La Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) e le nuove tecnologie per l'insegnamento X EDIZIONE**

200 Ore – 8 CFU  
Anno Accademico 2019/2020

### **Art. 1 – Finalità e obiettivi del Corso**

L'Università Giustino Fortunato - Telematica bandisce, per l'Anno Accademico 2019/2020, il Corso di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale (Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C ) in "La Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) e le nuove tecnologie per l'insegnamento" X edizione, in convenzione con l'I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la "Formazione del Personale della Scuola".

L'utilizzo della LIM nella didattica sta trasformando non solo le modalità di progettazione e presentazione delle lezioni, ma anche le dinamiche di interazione e le relazioni comunicative tra docenti e studenti, facendo emergere la necessità per i docenti di conoscerne e approfondirne le potenzialità comunicative e formative.

Attraverso lo studio e l'uso della Lavagna Interattiva Multimediale, il corso si pone l'obiettivo di fornire ai partecipanti competenze teoriche e pratiche necessarie per preparare lezioni, seminari, conferenze.

Il corso si propone di:

- fornire ai partecipanti competenze e conoscenze sulle principali strategie d'uso e applicazioni didattiche della LIM;
- approfondire gli aspetti teorici, comunicativi e pedagogici implicati nell'uso della LIM;
- evidenziare il valore aggiunto che l'uso della LIM produce nell'ambito della comunicazione formativa e della didattica in ambito educativo e curricolare.

### **Art. 2 – Destinatari**

Il Corso è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo,

della formazione, che intendano acquisire strumenti teorici di conoscenza e metodologie pratiche inerenti il raggiungimento delle finalità proposte dall'intervento culturale, purché in possesso di idoneo titolo di studio – Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado.

Sono, inoltre, ammessi coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

### **Art. 3 - Programma del Corso**

Il Corso è suddiviso in cinque moduli, che comprendono specifici argomenti funzionali alle discipline di riferimento secondo il seguente prospetto per un totale di 200 ore: Principali Settori Scientifico Disciplinari di riferimento: SSD M-PED/01 - M-PED/03

**MODULO 1. VERSO UN'AULA MULTIMEDIALE. LA LIM NELLA SCUOLA – S.S.D. M-PED/03 25 ORE – 1 CFU**

1. COS'È LA LIM?
2. TIPOLOGIE E MODELLI DI BASE DELLA LIM
3. COSA È POSSIBILE FARE CON LA LIM?
4. LE NUOVE TECNOLOGIE OLTRE LA LIM
5. L'INTRODUZIONE DELLA LIM NELLA SCUOLA

Schede:

1. Possibili utilizzi della disponibilità, in classe, di un pc connesso alla LIM o ad un videoproiettore
2. I media digitali e le nuove generazioni
3. Il processo di insegnamento apprendimento della LIM
4. Cose da non fare con la LIM

**MODULO 2. PRIMI PASSI CON LA LIM - S.S.D. M-PED/03 50 ORE – 2 CFU 1.**

**1. TECNICHE DI BASE PER L'USO DELLA LIM**

- a. Calibrare la lavagna b. Utilizzare la penna digitale
- b.1 muovere il cursore sullo schermo e scrivere
- b.2 clic con il tasto sinistro
- b.3. doppio clic
- b.4.clic con il tasto destro
- b.5. Trascinamento c. Il software della LIM
- d. Le funzioni di base dei software gestionali
- d.1. I comandi principali
- d.2. Gli strumenti principali
- d.3. Scelta della modalità di lavoro
- d.4. Navigazione pagine

- d.5. Scrivi, disegna evidenza a mano libera
- d.6. Utilizza forme e frecce
- d.7. Cancella, riempi e colora
- d.8. Scrivi con lo strumento testo
- d.9. Altri strumenti
- d.10 Annota il desktop e utilizza la galleria risorse
- d.11 Annulla e ripristina
- d.12 Utilizzare file realizzati con software LIM diversi

## 2. TECNICHE DI PRESENTAZIONE DEI MATERIALI

- a. Uso degli strumenti di base
- b. Tipologie di presentazione di base
  - b.1. Trascina e rilascia
  - b.2. Nascondi e rivela
  - b.3. Clicca qui
- c. Lavorare con gli oggetti vettoriali
- d. Elementi di composizione grafica

## 3. CLASSI DI AZIONI PER L'USO DELLA LIM

- a. Organizzare
  - a.1. Identificare ed associare
  - a.2. Categorizzare
  - a.3. Inserire in tabella
  - a.4. Ordinare sequenze
  - a.5. Usare diagrammi a blocchi
  - a.6. Usare mappe concettuali
- b. Completare e rispondere
  - b.1. Risolvere quiz e rispondere alle domande
  - b.2. Completare
- c. Trasformare e costruire
  - c.1. Trasformare
  - c.2. Costruire storie
  - c.3. Disegnare e modellizzare
  - c.4. Progettare attività didattiche
  - c.5. Salvare e distribuire le lezioni

Schede:

- 1. Oltre il software della LIM
- 2. Come si realizza un podcast con la LIM

MODULO 3. DAI MATERIALI DIGITALI ALLE AZIONI DIDATTICHE - S.S.D. M-PED/03 25 ORE – 1 CFU

## 1. LE FUNZIONI DIDATTICHE DELLA LIM

- La LIM come foglio per gli appunti
- La LIM come supporto alla scrittura
- La LIM come supporto per il disegno
- La LIM come macchina fotografica
- La LIM come supporto audio video
- La LIM per l'adattamento/semplicizzazione del testo

## 2. ARCHIVIARE E DOCUMENTARE CON LA LIM

- a. Recuperare le sequenze temporali di una attività
- b. Documentare il percorso del gruppo e del singolo alunno
- c. Produrre e accedere ad archivi di risorse multimediali
- d. Recuperare ed estendere attività didattiche esistenti

## 3. POTENZIARE LE ABILITÀ E LE FUNZIONI COGNITIVE DI BASE CON LA LIM

- a. I prerequisiti della letto-scrittura o meta fonologia
- b. I prerequisiti della geometria figure piane
- c. Anticipare i contenuti da proporre alla classe

Schede:

L'uso delle simulazioni nella didattica

Esempi di attività da svolgere in piccoli gruppi

## MODULO 4. INSEGNARE IN MODO NUOVO – S.S.D. M-PED/03 50 ORE – 2 CFU

- 1. I PRINCIPI DELL'APPRENDIMENTO MULTIMEDIALE
- 2. LA LIM NELLE DIVERSE SITUAZIONI DIDATTICHE

Strategia trasmissivo recettiva

Strategia direttiva o sequenziale

Strategia della scoperta guidata

Strategia collaborativi

## 3. LA LIM COME AMBIENTE DI GIOCO FINALIZZATO

Giocare in classe con la LIM

La LIM e giochi on line

La LIM e i software gratuiti

## 4. LA LIM COME STRUMENTO DI COMUNICAZIONE

La comunicazione all'interno della classe

La LIM per la comunicazione a distanza

La tecnologia wiki per la comunicazione

Schede:

La teoria del carico cognitivo

Altri ausili interattivi da utilizzare con la LIM

MODULO 5. LA LIM PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - S.S.D. M-PED/03 25 ORE – 1 CFU

I PRINCIPI CARDINE DELLA DIDATTICA INCLUSIVA CON LA LIM

L'APPLICAZIONE DEI PRINCIPI DELLA DIDATTICA INCLUSIVA CON LA LIM

Il gruppo resiliente

Il gruppo cooperativo

La didattica meta cognitiva

L'ADATTAMENTO DEI MATERIALI DIDATTICI AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ATTRAVERSO LA LIM

La sostituzione

La facilitazione

La semplificazione

Schede: 1. L'uso dei software gratuiti della LIM

PROVA FINALE (Elaborazione e discussione Tesi finale): 25 ore – 1 CFU

Ogni modulo formativo è composto da slide, da schede di approfondimento relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una prova di valutazione relativa agli argomenti trattati per ogni singolo modulo.

#### **Art. 4 – Durata, Sede e frequenza del Corso**

Il Corso prevede per un carico didattico pari a 200 ore corrispondenti a 8 Crediti Formativi Universitari. Il percorso formativo avviene in modalità on-line.

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Corso è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Corso.

La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni.

L'accesso del corsista alla piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password. La piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (D.lgs. 196/2003 e s.m.i.).

La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.

### **Art. 9 – Prova finale**

L'esame finale è basato su un tema di approfondimento teorico a scelta del candidato, sul quale il candidato stesso presenterà un breve elaborato scritto.

A conclusione del Corso agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi, superato le verifiche relative alle varie discipline e sostenuto la dissertazione di una tesi finale, sarà rilasciato l'Attestato di Corso di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale in "La Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) e le nuove tecnologie per l'insegnamento" di 200 ore pari a 8 CFU utilizzabili ai sensi delle attuali disposizioni di legge.

### **Art. 10 – Il consiglio direttivo e il direttore**

La responsabilità ed il coordinamento del Corso sono assunte dal Direttore, Prof. Aurelio Liguori e dagli altri membri del Consiglio direttivo.

### **Art. 11 – Normativa vigente**

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.