



## **I processi strategici e gli strumenti operativi per la Dirigenza Scolastica**

1500 Ore – 60 CFU  
Anno Accademico 2019/2020

### **Art. 1 –Finalità e obiettivi del Master**

L'Università Telematica "Giustino Fortunato" bandisce, per l'Anno Accademico 2019/2020, il Master Universitario annuale di II livello in "I processi strategici e gli strumenti operativi per la Dirigenza Scolastica", in convenzione con l'I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la "Formazione del Personale della Scuola".

Il Master è finalizzato ad offrire un percorso di formazione operativo funzionale a governare i processi che caratterizzano la gestione delle istituzioni scolastiche, fornendo gli strumenti di gestione utili sia ai Dirigenti scolastici in servizio, sia a quanti, in ragione del superamento della procedura concorsuale in corso per il reclutamento dei Dirigenti scolastici, entreranno in ruolo dal prossimo anno scolastico.

Il percorso è diviso in 1 Modulo Introduttivo + 9 Moduli tematici + n. 3 Seminari in presenza; ogni modulo corrisponde ad altrettante aree di interesse per chi svolge o intende svolgere il ruolo di Dirigente scolastico. Attraverso i contenuti e gli strumenti operativi forniti in ciascun Modulo, il corsista viene accompagnato negli adempimenti che da settembre caratterizzano la normale attività scolastica, acquisendo strategie di lavoro, modalità organizzative e strumenti operativi funzionali a governare una istituzione scolastica, ma anche la logica di processo necessaria a pianificare la nuova triennalità del sistema di istruzione che prende avvio da settembre 2019.

Per ciascun modulo formativo sono previste, oltre ai materiali funzionali allo svolgimento dei contenuti (slide, schede di approfondimento, format per la realizzazione delle attività nella quotidianità scolastica) prove di valutazione degli argomenti trattati.

## **Art. 2 – Destinatari**

Il Master è rivolto a:

- Dirigenti scolastici in servizio
- Dirigenti scolastici neo immessi nel ruolo da settembre 2019
- Figure di Staff e Docenti interessati alle future procedure concorsuali

## **Art. 3 - Programma del Master**

Il Master è suddiviso in nove moduli che comprendono specifici argomenti funzionali alle discipline di riferimento secondo il seguente prospetto per un totale di 1.500 ore:

**MODULO INTRODUTTIVO. 40 ORE – 2 CFU - Rosa GRANO**

Il profilo del Dirigente scolastico si è profondamente modificato dall'autonomia scolastica ad oggi.

Le responsabilità che assume in merito al raggiungimento dei risultati presuppongono il possesso di competenze certe e la conoscenza dei processi che regolano la vita scolastica, finalità del percorso proposto che viene illustrato operativamente nel modulo introduttivo, per chiarirne i risvolti operativi in termini di ricaduta professionale.

**MODULO 1. IL GOVERNO DELLA SCUOLA 130 ORE – 5 CFU – Maria Evelina MEGALE**

L'avvio dell'anno scolastico è caratterizzato da una serie di attività che il Dirigente scolastico è tenuto a porre in essere in quanto propedeutiche al buon funzionamento della scuola. Attraverso i contenuti proposti ne viene facilitata la pianificazione e predisposizione concreta.

1. Dall'analisi del contesto e dei documenti all'identità della scuola
2. Il Collegio dei docenti: dalla definizione dell'ordine del giorno alla sua articolazione
3. Il Piano delle attività funzionali all'insegnamento
4. L'articolazione dei team docenti e dei Consigli di classe
5. La gestione della comunicazione interna

**MODULO 2. I DOCUMENTI STRATEGICI DELLA SCUOLA 175 ORE – 8 CFU – Maria Teresa STANCARONE**

Nel periodo settembre-dicembre 2019 tutti i documenti strategici della scuola (PTOF, RAV, PdM, RS) sono in fase di aggiornamento o predisposizione per poi essere pubblicati su Scuola in chiaro. Ogni Dirigente scolastico,

neoinmesso o meno, ha la responsabilità di realizzare i diversi processi che si rendono necessari, garantendo la direzione unitaria della scuola.

1. L'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico e il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF): differenze tra la predisposizione e l'aggiornamento dei documenti
2. L'individuazione delle priorità strategiche nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) in coerenza con il PTOF
3. La predisposizione del Piano di miglioramento (PdM)
4. La redazione e la diffusione della Rendicontazione sociale (RS)
5. L'allineamento tra i documenti strategici della scuola attraverso le piattaforme del MIUR

Il Modulo prevede lo svolgimento di un Seminario di 4 ore in presenza dal titolo: "Le responsabilità del Dirigente scolastico nella progettazione strategica della scuola" – relatrice Maria Teresa Stancarone.

### MODULO 3. LE RELAZIONI SINDACALI 130 ORE – 5 CFU – Roberto CALIENNO

L'avvio dell'anno scolastico comporta l'apertura della contrattazione di istituto tra il Dirigente scolastico, in rappresentanza dell'Amministrazione, e le Organizzazioni Sindacali.

I contenuti e gli strumenti forniti con questo Modulo intendono supportare il Dirigente scolastico nella gestione delle relazioni sindacali per arrivare alla stipula del Contratto di Istituto.

1. Il quadro normativo di riferimento per la contrattazione di Istituto
2. Modalità e strumenti per la gestione delle relazioni sindacali
3. Le novità del CCNL 2016-2018
4. Le fasi della contrattazione di Istituto: dall'avvio alla sottoscrizione
5. Ipotesi, struttura e finalità dell'atto unilaterale

### MODULO 4. L'OFFERTA FORMATIVA 175 ORE – 8 CFU – Giancarlo CERINI

La definizione dell'offerta formativa investe di responsabilità il Dirigente scolastico rispetto al successo formativo che è tenuto a garantire ad alunni e studenti.

Perché questo avvenga occorrono strategie operative e modalità organizzative funzionali all'analisi dei bisogni formativi dell'utenza ed alla conseguente definizione di un'offerta formativa efficace e ricca di opportunità.

1. Le azioni del Dirigente scolastico per la contestualizzazione dell'offerta formativa
2. L'ampliamento dell'offerta formativa in coerenza con le priorità del PTOF

3. Il monitoraggio dell'efficacia dell'offerta formativa: gli strumenti per il controllo di gestione
4. I possibili strumenti per l'autonomia organizzativa e per l'autonomia didattica: le competenze del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto
5. I criteri per la valutazione degli apprendimenti: il ruolo del Collegio dei docenti e la definizione delle griglie di riferimento nel dialogo con alunni, studenti e famiglie.

Il Modulo prevede lo svolgimento di un Seminario di 4 ore in presenza dal titolo: "Il ruolo del Dirigente scolastico per il successo formativo di alunni e studenti" – relatore Giancarlo Cerini.

#### MODULO 5. LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE 175 ore - 8CFU - Mariella SPINOSI

La valorizzazione del personale, sia docente che ATA, è una responsabilità che caratterizza il profilo professionale del Dirigente scolastico e si traduce tanto nella pianificazione delle proposte formative quanto nell'assegnazione di ruoli e incarichi.

La definizione dello Staff e di figure funzionali al PTOF è un compito delicato che necessita di strumenti operativi sicuri e puntuali.

1. L'Organigramma e il Funzionigramma di un'Istituzione scolastica
2. Nuovi profili professionali: Tutor, Animatore digitale, Figure di Staff
3. Il Piano di Formazione del personale per lo sviluppo professionale
4. Gli standard professionali ed i livelli di progressione
5. Responsabilità del Dirigente scolastico nel percorso di formazione iniziale del personale: fasi, strumenti, aspetti amministrativi.

Il Modulo prevede lo svolgimento di un Seminario di 4 ore in presenza dal titolo: "Il Dirigente scolastico tra leadership e management" – relatrice Mariella Spinosi.

#### MODULO 6. LA PRIVACY E LA SICUREZZA 130 ore – 5CFU - Domenico CICCONE

Gli adempimenti amministrativi in tema di privacy e di sicurezza nel luogo di lavoro impongono al Dirigente scolastico una serie di azioni e di scelte organizzative, anche in ragione delle responsabilità dirette che assume in qualità di datore di lavoro.

1. Il trattamento dei dati personali a scuola
2. Il principio della trasparenza: diritto di accesso e accesso civico
3. Il Codice dell'Amministrazione digitale: il sito scolastico e gli obblighi di pubblicazione

4. Gli adempimenti relativi alla sicurezza sui luoghi di lavoro
5. Le figure da attivare per la sicurezza

#### MODULO 7. LA GESTIONE DELLE RISORSE ECONOMICHE 130 ore – 5CFU Vittorio DELLE DONNE

Gli aspetti amministrativo-contabili sono tipici dell'attività gestionale che compete al Dirigente scolastico. La finalità di questo Modulo è garantire la corretta allocazione delle risorse in maniera funzionale al PTOF e la correttezza delle procedure attivate, soprattutto nell'ambito dell'attività negoziale.

1. Il nuovo Regolamento di Contabilità delle Istituzioni scolastiche: il D.I. n. 129/2018
2. I documenti contabili obbligatori nella scuola
3. Le competenze del Dirigente scolastico, del Direttore dei servizi generali e amministrativi ed il ruolo dei Revisori dei Conti
4. La predisposizione del Programma Annuale e del Conto Consuntivo
5. L'attività negoziale del Dirigente scolastico e le competenze degli organi individuali e collegiali

#### MODULO 8. L'ORGANIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO 130 ore - 5CFU - Rosa STORNAIUOLO

Una delle caratteristiche distintive del sistema scolastico italiano è il suo livello di inclusività, finalizzato al successo formativo di tutti gli alunni e gli studenti.

Il Dirigente scolastico deve curare i passaggi formali ed istituzionali necessari perché questo avvenga.

1. Responsabilità del Dirigente scolastico nella costruzione di un ambiente integrato di apprendimento
2. Il riconoscimento della diversabilità e del DSA: procedure, gruppi di lavoro, documenti, ipotesi organizzative
3. Creare una rete per l'inclusione: modalità di selezione e reclutamento di soggetti esterni
4. La pianificazione delle azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)
5. Il Regolamento di disciplina: forma, contenuto, finalità e tipologia degli interventi sanzionatori per contrastare il bullismo e il cyber bullismo.

#### MODULO 9. LA GOVERNANCE ESTERNA 130 ore – 5 CFU - Rosa SECCIA

L'internazionalizzazione del curriculum richiede al Dirigente scolastico rinnovate competenze nell'utilizzare le risorse disponibili nell'ambito dei PON e dei Progetti europei, con la conseguente necessità di acquisire gli strumenti operativi ed organizzativi richiesti a livello europeo.

1. Gli strumenti per i rapporti con il territorio: convenzioni, accordi, intese, protocolli
2. La politica delle reti: finalità e strumenti operativi
3. La progettazione partecipata: strategie e casi pratici
4. I Fondi strutturali: dalla progettazione alla rendicontazione
5. I Progetti europei: modalità organizzative

PROVA FINALE (Elaborazione e discussione Tesi finale): 155 ore – 4 CFU

È prevista una prova finale su un tema di approfondimento teorico o su un caso pratico a scelta del candidato, valutata dai docenti che hanno curato il percorso.

#### **Art. 4 – Durata, Sede e Frequenza del Master**

Il Master ha durata annuale, per un carico didattico pari a 1.500 ore corrispondenti a 60 Crediti Formativi Universitari.

Il percorso formativo avviene in modalità on-line. La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Master è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Master. La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni.

L'accesso del corsista alla piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password. La piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (D.lgs. 196/2003 e s.m.i.).

La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.

Il Master si svolgerà nel periodo OTTOBRE 2019 – MARZO 2020.

#### **Art. 9 - Prova finale**

L'esame finale è basato su un tema di approfondimento teorico a scelta del candidato, sul quale il candidato stesso presenterà una Tesi.

A conclusione del Master agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi, superato le verifiche relative alle varie discipline e sostenuto la dissertazione di una tesi finale, sarà rilasciato il Diploma di Master Universitario annuale di II livello in "I processi strategici e gli strumenti operativi per la Dirigenza Scolastica" di 1500 ore pari a 60 CFU utilizzabili ai sensi delle attuali disposizioni di legge.

### **Art. 10 – Il consiglio direttivo ed il direttore**

La responsabilità ed il coordinamento del Master sono assunte dal Direttore, Prof. Aurelio Liguori e dagli altri membri del Consiglio direttivo.

### **Art. 11 – Normativa vigente**

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.