



## **Scienze e Tecniche Psicologiche**

### **(Durata triennale, CFU 180, classe L-24)**

#### Modalità di ammissione

Lo studente che intende accedere al corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche deve dimostrare di possedere le conoscenze/competenze di seguito elencate che saranno oggetto di verifica in un esame di ammissione mediante prova scritta consistente in una serie di quesiti a risposta multipla da compilare on-line:

- 1) comprensione della lingua italiana, per garantire il possesso degli strumenti di base per lo studio dei testi di riferimento e della comunicazione scritta durante il percorso universitario; tale competenza viene verificata attraverso la lettura da parte dello studente di un testo scritto, non di letteratura psicologica, e la capacità di risposta ad una serie di domande a risposta multipla relative alla comprensione del brano analizzato;
- 2) comprensione della lingua inglese, per permettere l'utilizzo di articoli e documenti scientifici in lingua inglese previsti dai programmi dei singoli insegnamenti; tale competenza viene verificata attraverso la lettura da parte dello studente di un testo scritto non specialistico e la capacità di risposta ad una serie di domande a risposta multipla relative alla comprensione del brano analizzato;
- 3) ragionamento logico e problem solving, in quanto il possesso ed il potenziamento di abilità socio-cognitive (analisi e diagnosi di problemi, situazioni, eventi, ecc.) sono connessi allo studio delle discipline psicologiche e sono propedeutici alla pratica professionale; tale competenza viene verificata attraverso la soluzione di una serie di esercizi pratici;
- 4) metodo e pensiero scientifico; l'approfondimento delle conoscenze in questa area è motivato dall'esigenza generale di valorizzare l'approccio scientifico nello studio delle discipline psicologiche; tale competenza viene verificata attraverso una serie di domande a risposta multipla attinenti alla lettura di uno o più testi concernenti la cultura scientifica che vengono indicati allo studente nel bando di ammissione;
- 5) cultura e attualità, per esplorare la capacità dello studente di collocarsi nel contesto socio-culturale contemporaneo, conoscendo i principali fenomeni che lo caratterizzano; tali conoscenze vengono verificate attraverso una serie di domande a risposta multipla attinenti alla lettura di uno o più testi di attualità contemporanea che vengono indicati allo studente nel bando di ammissione;

6) conoscenza di base delle principali abilità informatiche necessarie per la frequenza di un corso di laurea in modalità telematica. Lo studente deve conseguire una soglia minima di punteggio totale per accedere senza obblighi formativi aggiuntivi al Corso di studio. Qualora lo studente non raggiunga tale soglia deve recuperare gli obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso attraverso modalità e tempi che vengono fissati dal Regolamento del Corso di studio.

Il corso di laurea prevede per un accesso libero. L'accesso è regolato unicamente da una prova iniziale, che svolge funzione di orientamento. Un'apposita commissione, composta da docenti referenti del corso di studi e nominata dal Rettore, formula una batteria di domande (40 Items a risposta multipla) su argomenti di comprensione della lingua italiana; di comprensione della lingua inglese; di ragionamento logico e problem solving; di metodo e pensiero scientifico; di cultura e attualità; di abilità informatiche.

Le modalità di svolgimento del test di valutazione sono somministrate, online, a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi. La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. A seconda della posizione relativa del candidato nella graduatoria, cioè del livello di conoscenza verificato dal questionario delle conoscenze di base, il candidato potrà ricevere degli OFA (obblighi formativi aggiuntivi). In questi casi sarà comunicato l'obbligo di seguire dei brevi corsi e di superare le verifiche di profitto entro il primo anno di corso al fine di garantire a tutti i soggetti le medesime conoscenze di base, come proposto dal Consiglio di Corso di studi.

Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che:

- sono stati già immatricolati in anni accademici precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di Corso) a corsi dell'area umanistico-sociale;
- sono già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario dell'area umanistico-sociale;
- esercitano il diritto di opzione ai nuovi ordinamenti didattici;
- si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza da corsi di studio dell'area umanistico-sociale. In tutti gli altri casi l'eventuale esonero dalla verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio.

### Obiettivi formativi del Corso

I laureati in scienze e tecniche psicologiche devono:

- possedere una padronanza delle discipline di base della psicologia intesa quale scienza del comportamento finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche delle diverse articolazioni della psicologia scientifica;
- possedere gli strumenti metodologici e tecnici relativi alla ricerca ed all'intervento psicologico comportamentale applicate agli individui;
- possedere una padronanza delle diverse forme di intervento psicologico comportamentale e cognitivo nelle organizzazioni (ad esempio, scuole, ospedali ed aziende);

- possedere le competenze per costruire questionari e strumenti per la rilevazione di comportamenti e per condurre interviste e valutazioni di diverso tipo sull'individuo e le organizzazioni;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie informatiche e telematiche;
- essere in grado di applicare strategie di analisi statistica, nonché di redigere relazioni preliminari sui risultati ottenuti;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, la lingua inglese, specialmente in ambito scientifico e della psicologia comportamentale;

Dato che fra le finalità della laurea triennale è prevista anche quella di preparare alla successiva laurea magistrale, le competenze acquisite con questa specifica laurea triennale saranno particolarmente adatte al proseguimento degli studi con la laurea magistrale nei settori della psicologia clinica scientifica, della psicologia comportamentale e cognitiva e delle neuroscienze. Il corso di laurea ha di norma una durata di tre anni.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti formativi universitari, ivi compresi quelli relativi alla prova finale.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea in Scienze e tecniche psicologiche. Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche varie incluse lezioni frontali, esercitazioni, seminari ed attività di laboratorio.

Durante il I anno viene potenziata l'acquisizione di conoscenze di base in ambito psicologico e biologico e lo sviluppo di competenze relative alla lingua inglese e alla gestione efficace dell'informazione.

Le attività didattiche del II anno vengono focalizzate sull'approfondimento degli insegnamenti caratterizzanti e afferenti ai settori disciplinari della psicologia. Gli insegnamenti del III anno riguardano in modo più specifico la possibilità di ulteriori approfondimenti settoriali con particolare enfasi sulle conoscenze connesse alle competenze operative ed applicative.

Il Corso di studi offre inoltre alcune innovative attività a distanza che hanno valenza di tirocinio formativo e di orientamento che si articolano in un totale di 6 CFU. Si tratta di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro che sono sviluppate attraverso attività di laboratorio a distanza guidate da docenti e tutor esperti, nelle quali lo studente, posto davanti a problemi pratici da risolvere, apprenderà l'utilizzo di strumenti, metodologie e applicativi progettati per il web, ma coerenti con situazioni di vita reale.

Tali attività sono caratterizzate da esperienze professionali verosimili simulate in ambito virtuale, così che lo studente possa apprendere a sviluppare risposte coerenti con i problemi che dovrà affrontare in ambito reale. Queste attività, sostitutive degli apprendimenti esperienziali, sono una caratteristica del modello didattico dell'Università Giustino Fortunato.

## **Psicologo Junior (Previo svolgimento del tirocinio post laurea professionalizzante e previa iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi)**

### Funzione in un contesto di lavoro

Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, in linea con gli orientamenti adottati dalla comunità scientifica e professionale degli psicologi in sede nazionale ed in sede europea, non fornisce la necessaria competenza per la pratica indipendente in psicologia.

Per conseguire il titolo di psicologo il laureato deve, quindi, proseguire e completare il proprio percorso di formazione nella laurea magistrale. I laureati di questo primo livello potranno, tuttavia, dopo avere svolto il tirocinio post laurea professionalizzante e previa iscrizione alla Sezione B dell'Albo professionale degli psicologi, operare, con la supervisione di uno Psicologo professionista, nell'ambito dei servizi diretti alla persona, alle famiglie, ai gruppi ed alle comunità, finalizzati alla promozione del benessere, all'efficacia degli interventi educativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali.

Funzioni: Gli psicologi juniores si occupano di partecipare alla programmazione e verifica degli interventi psicologici e psico-sociali, di realizzare interventi psico-educativi, di utilizzare strumenti psicologici (colloquio, tests, osservazione) per la valutazione della personalità, delle interazioni sociali, delle opinioni e degli atteggiamenti, di realizzare attività di orientamento scolastico e professionale e di gestione delle risorse umane, di raccogliere e elaborare statisticamente i dati psicologici ai fini di ricerca, di realizzare interventi per migliorare la qualità e la sicurezza in ambito lavorativo e di utilizzare con persone disabili strumenti psicologici per recuperare competenze di tipo cognitivo, emotivo, relazionale e pratico.

### Competenze associate alla funzione

- conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline psicologiche;
- capacità di accesso alla letteratura scientifica; - conoscenza delle tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico;
- capacità di utilizzare ed interpretare i principali test diagnostici e strumenti psicometrici di base;
- capacità di analisi ed osservazione del comportamento;
- capacità di condurre un colloquio psicologico;

### Sbocchi occupazionali

Gli ambiti di inserimento lavorativo sono prevalentemente quelli nei quali sono previsti interventi di natura preventiva, diagnostica e riabilitativa, presso strutture pubbliche o private, istituzioni educative, organizzazioni del terzo settore, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di formazione, di promozione della salute, sempre in collaborazione con uno psicologo professionista.